

# 北角官立小學(雲景道)

2023/2024 年度

學校報告

## 目 錄

<b>1. 我們的學校</b>	
1.1 辦學宗旨.....	4
1.2 校 訓.....	4
1.3 教育目標.....	4
1.4 學校簡介.....	4
1.5 學校管理.....	5
<b>2. 我們的學生</b>	
2.1 班級組織.....	6
2.2 學生出席率統計.....	6
2.3 學生上學方式.....	6
2.4 學生午膳安排.....	6
2.5 2024-2025 年度學校開班情況.....	7
2.6 2023-2024 插班生情況.....	7
2.7 六年級升中派位情況.....	8
<b>3. 我們的教師</b>	
3.1 教師獲得最高資歷.....	9
3.2 教師專業資歷.....	9
3.3 教師年資.....	9
3.4 教師專業進修摘要.....	10
<b>4. 我們的學與教</b>	
4.1 學與教的特色.....	11
4.2 教學模式及課程.....	11
4.3 全方位學習參觀.....	13
4.4 各主要學習領域的課時.....	13
4.5 備課及觀課.....	13
4.6 課研活動.....	14
<b>5. 我們對學生的成長支援</b>	
5.1 學生支援及輔導.....	15
5.2 全方位學生輔導計劃.....	16
5.3 訓輔與德育.....	16
5.4 德育、公民及國民教育學習活動.....	18
5.5 聯課活動.....	23
5.6 學生參與校際活動情況.....	24
5.7 學生參與制服團體和社區服務情況.....	24

<b>6.</b>	<b>學校與家長的聯繫</b>	
6.1	學校與家長的聯繫途徑.....	25
6.2	家長教師會架構.....	26
6.3	家長教師會活動.....	26
6.4	家長義工團.....	28
6.5	家長日及家長座談會.....	28
6.6	學生服務監察委員會.....	29
<b>7.</b>	<b>學生表現</b>	
7.1	校外比賽及活動得獎項目.....	30
<b>8.</b>	<b>2023-2024 年度學校財務報告</b> .....	36
<b>9.</b>	<b>2023-2024 年度家長教師會財務報告</b> .....	37
<b>10.</b>	<b>成就與反思</b>	
10.1	關注事項(一)：創設多元化學習機會，擴闊學生學習經歷.....	39
10.2	關注事項(二)：透過培養歸屬感、樂觀感及效能感，提升學生的抗逆力	42
<b>附 件</b>		
1.	2023-2024 年度學校發展津貼檢討報告.....	46
2.	支援非華語學生課後中文學習津貼.....	47
3.	德育及國民教育撥款.....	47
4.	「加強言語治療津貼」財務報告.....	47
5.	學習支援津貼財務報告.....	48
6.	校本課後學習及支援計劃校本津貼.....	49
7.	校本支援計劃津貼(新來港學童).....	49
8.	姊妹學校交流計劃檢討.....	50
9.	全方位津貼計劃檢討.....	52
10.	學生活動支援津貼運用報告.....	54

## 1.我們的學校

### 1.1 辦學宗旨

本校秉承「仁、樂、進、勤」的校訓，使學生在德、智、體、群、美五方面得到均衡的發展；培養學生做一個有正確價值觀、積極人生觀的好公民；提供多元化的課外活動，鼓勵學生積極參與，培養他們與人合作、關懷別人和謙讓的品德。

### 1.2 校訓

「仁、樂、進、勤」

### 1.3 教育目標

#### 1.3.1 與學生有關的教育目標：

- ◆ 貫徹本校「有教無類」的精神，不論學生的能力如何，都為他們提供適切的學習機會，加強他們的自尊和自信，讓他們發揮個別的潛能。
- ◆ 透過有紀律的學校生活，培養學生自律的能力；讓學生在群體中學習與人相處應有的態度，懂得互相尊重。
- ◆ 加強家校合作，共同努力輔助學生健康成長，培養他們建立正確的價值觀及責任感。
- ◆ 鼓勵學生認識及關心社區，多參與社區活動，藉此提高公民意識，培養親社會行為。
- ◆ 提供不同的課外活動，讓學生發掘個人的潛能。

#### 1.3.2 與老師有關的教育目標：

- ◆ 貫徹學校的使命，實現校本管理及共同訂定政策的概念。
- ◆ 與家長保持緊密的聯繫和良好的合作關係，並提供各種機會，讓家長明白學校的教育方針，加強對學校的信賴。
- ◆ 教師以身作則，關懷及愛護學生，建立良好的師生關係。
- ◆ 教師多作進修，以便進一步加強專業的發展，從而提高教學質素。

#### 1.3.3 與管理有關的教育目標：

- ◆ 為學生提供一個安全、愉快、寧靜及清潔的學習環境，增強他們對學校的歸屬感。
- ◆ 提供各種機會，讓家長參與學校的活動，並共同訂定校本政策。
- ◆ 加強學校與教師的溝通，從而發揮團隊精神。

### 1.4 學校簡介

北角官立小學於 1954 年創立。創校時，分為上、下午兩所學校。2007 年 3 月本校告別北角英皇道半日制的校舍，遷至北角雲景道 22 號，易名為北角官立小學(雲景道)，實施全日制辦學。2023 年 8 月，教育局宣佈本校將於 2024/2025 學年起與北角官立小學合併。兩校的合併計劃於 2024/2025 學年正式展開，本校於 2024/2025 學年起不參加小一入學統籌辦法及停止開辦小一至小四課程。於 2023/2024 學年就讀本校小四至小六級的學生會在本校完成高小課程，而小一至小三級學生會在 2024/2025 學年升讀北角官立小學。

## 1.5 學校管理

為提高學校的透明度，吸納各方面的意見，俾能集思廣益，共同提高學校管理質素，學校管理委員會成員包括教育局代表、校長、教師代表、家長代表及社會人士。

### 《學校管理委員會架構》

成員	教育局代表	校長	教師	家長	社會人士
8名	1	1	2	2	2

### 《學校管理委員會成員》

主席：	劉穎賢博士	
學校代表：	梁司司校長	
社會人士：	鄭建邦律師	胡可欣醫生
教師代表：	張詩慧女士	陳凱欣女士
家長代表：	吳敏燕女士	駱婉燕女士

## 2.我們的學生

### 2.1 班級組織

年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班級數目	1	1	1	2	2	4	11
男生人數	6	5	7	11	23	51	103
女生人數	1	4	6	14	18	25	68
學生總數	7	9	13	25	41	76	171

### 2.2 學生出席率統計

年度	年級					
	小一	小二	小三	小四	小五	小六
21/22	98%	93.4%	96.8%	97.3%	98.4%	97.1%
22/23	94.6%	96.7%	95.1%	92.9%	96.7%	97.2%
23/24	96.7%	96%	97.6%	91.8%	93.8%	95.5%

### 2.3 學生上學方式

由於地理環境需要，本校部分學生選擇乘搭校車上學。本學年，本校校車服務由城市學校巴士服務有限公司負責，每天有 3 班校車接送學生上學及 2 班校車接送學生離校。全校約有 40 人乘搭校車，餘下學生則選擇自行放學或由家長接送。學校於上學期末(1 月)向使用校車服務之家長發出問卷，收集家長對校車服務供應商的意見。於 2024 年 1 月 24 日「校車監察委員會」與各家長委員進行會議並於 2024 年 2 月 2 日由校方與校車公司負責人進行會議，讓校方及各家長代表向校車公司表達對校車服務的意見及需求，加強雙方溝通。此外，2024-2025 學年的校車服務將繼續由城市學校巴士服務有限公司承辦。

### 2.4 學生午膳安排

本校 2023-2025 學年的午膳服務繼續由泛亞飲食有限公司承辦，每個學生的午餐飯盒費用一律港幣\$27。

由泛亞飲食有限公司提供午膳服務，每天有 3 款餐款供學生選擇，逢星期二及星期四提供原個水果給訂飯的學生。為配合政府實施最新《2023 年產品環保責任(修訂)條例(第一階段)》，管制商戶禁止向顧客提供或售賣即棄塑膠餐具的條例，「活力午餐」將於 2024 年 4 月 22 日起，不會再為學生免費提供後備即棄塑膠餐具。為培養學生環保意識，「活力午餐」於學期初已為訂購午餐的學生提供可清洗且耐用的餐具。因此，如果學生仍需要後備餐具的話，可以以港幣\$1 向「活力午餐」職員購買即棄木或竹制餐具一份。

## 2023-2024 年度訂飯人數

	小一	小二	小三	小四	小五	小六	總人數
9月	6	7	15	19	35	66	148
10月	6	7	15	19	35	64	146
11月	6	7	14	19	34	62	142
12月	6	7	13	17	34	57	134
1月	5	7	12	17	32	59	132
2月	5	9	11	16	32	58	131
3月	5	9	12	16	33	58	133
4月	3	7	11	20	29	60	130
5月	3	7	11	20	29	55	125
6月	2	7	11	18	26	62	126
總人次	47	74	125	181	319	601	1347

## 2.5 2024-2025 年度學校開班情況

2024-2025 年度本校與北角官立小學合併。2024-2025 學年，本校不設小一至小四級別。2025-2026 學年，不設小一至小五級別。

## 2.6 2023-2024 插班生情況

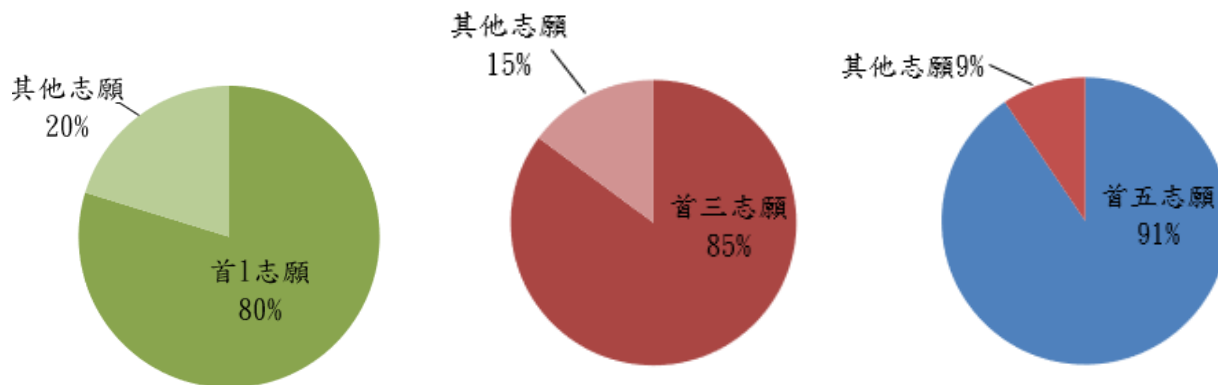
年級	申請入讀人數	取錄後入讀人數
一年級	0	0
二年級	8	2
三年級	5	0
四年級	18	5
五年級	21	3
六年級	4	2
合共：	56 人	12 人

## 2.7 六年級升中派位情況

2.7.1 本年度參加升中派位畢業生人數共 74 人，學生考獲/派位結果如下：

- ◆ 獲派首志願學校學生比率：80%
- ◆ 獲派首三志願學校學生比率：85%
- ◆ 獲派首五志願學校學生比率：91%
- ◆ 獲派/將入讀英中或傳統名校學生比率：41%

2.7.2 2022-2024 年度獲派首志願、首三志願及首五志願學校結果圖表：



2.7.3 2022-2024 年度獲派中學志願結果全級人數：

全級獲派 各志願人數	第一志願	第二志願	第三志願	第四志願	第五志願	其他志願	總數
	59 人	2 人	2 人	3 人	1 人	7 人	74 人

2.7.4 畢業生獲派/考獲中學人數如下：

\*聯繫中學

中學名稱	人數	中學名稱	人數
香港華仁書院	1	培僑中學	5
英皇書院	1	香港鄧鏡波書院	5
香港真光中學	2	佛教黃鳳翎中學	6
聖保祿中學	1	福建中學(小西灣)	1
嘉諾撒聖方濟各書院	1	漢華中學	3
聖公會鄧肇堅中學	2	慈幼英文學校	1
*筲箕灣官立中學	7	蘇浙國際	1
港大同學會書院	1	蘇浙公學	1
港島民生書院	1	何東中學	1
聖馬可中學	3	東華三院李潤田紀念中學	10
中華基金中學	3	嶺南中學	1
中華傳道會劉永生中學	2	文理書院(香港)	1
嘉諾撒書院	2	聖貞德中學	1
香港神託會培基書院	1	香港布廠商會朱石麟中學	1
田家炳中學	1	鄧肇堅維多利亞官立中學	2
加拿大國際學校	1	聖公會李福慶中學	1
*金文泰中學	2	香港兆基創意書院	1
顯理中學	1		

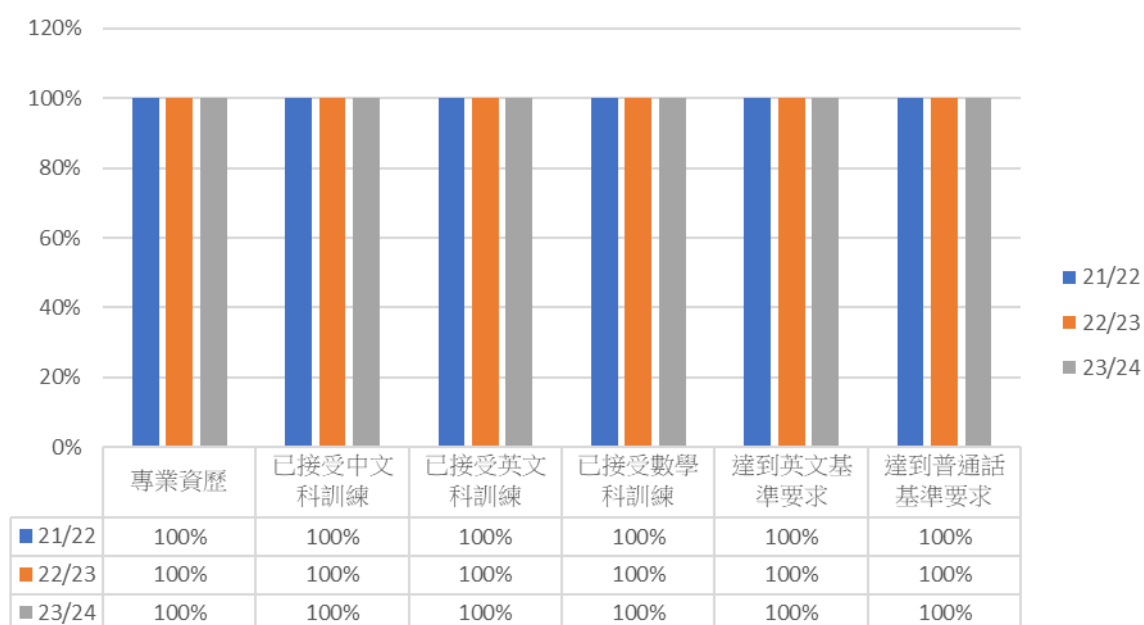
### 3. 我們的教師

#### 3.1 教師獲得最高資歷

最高資歷	2023/2024
持有碩士或以上學歷的教師	42.3%
持有學士學位的教師	80.8%
持有本地教育證書/文憑的教師	100%

#### 3.2 教師專業資歷

教師專業資歷



#### 3.3 教師年資

教師年資	2023/2024
20年或以上	50%
11 - 20年	19.2%
6 - 10年	26.9%
0 - 5年	3.8%

### 3.4 教師專業進修摘要

#### 3.4.1 教師專業發展時數

專業發展範疇	全體 總時數	個人 平均時數
◆有系統模式 (課程發展、學科應用、行政技巧、高級學歷課程等)	971.5	39
◆其他模式(備課及交流分享)	280	11

3.4.2 根據教育局發出的資料截算至 2024 年 8 月底，已成功修畢「三層課程」或同等課程及「精神健康的專業發展課程」或同等課程的教師人數，如下：

教師 總數	已成功修畢「三層課程」或同等 課程的百分比			已接受 30 小時或以上有系統 特殊教育培訓	
	基礎(%)	高級(%)	專題(%)	人數	百分比
26	56.5%	17.4%	30.4%	16 人	69.6%

#### 3.4.3 教師專業發展日、校本工作坊及交流分享

日期	活動	負責老師 / 人員	參與教師
2023 年 11 月 1 日(三)	兩校合併課程調適會議	北角官立小學、 北角官立小學(雲景道)	校長、課程主任、 中文、英文及數學 科科顧問及科主任
2023 年 12 月 4 日(一)	EP 工作坊 (24 個性格強項分析)	教育心理學家 黃小姐	全體老師
2024 年 1 月 9 日(二)	跨科探究學習簡介會+工作坊	課程主任	全體老師
2024 年 2 月 19 日(一)	Smart Whiteboard 教師工作坊	測考及資訊科 技組主任	P.3 科任老師及 其他老師
2024 年 3 月 14 日(四)	VR 工作坊	測考及資訊科 技組主任	全體老師
2024 年 3 月 20 日(三)	英文工作坊(1) (Empowering Diverse Learners: Tailored Strategies for Phonics, Sight Words and Reading Engagement)	外籍英語老師(NET)	英文老師
2024 年 5 月 16 日(四)	數學科教學設計分享會	北角官立小學(雲景道)	課程主任、 數學科主任、 數學科任老師
2024 年 5 月 22 日(三)	英文科教學設計分享會	北角官立小學(雲景道)	課程主任、 英文科主任、 英文科任老師
2024 年 5 月 29 日(三)	常識科教學設計分享會	北角官立小學(雲景道)	課程主任、 常識科主任、 常識科任老師
2024 年 5 月 30 日(四)	中文科教學設計分享會	北角官立小學(雲景道)	課程主任、 中文科主任、 中文科任老師

## 4. 我們的學與教

### 4.1 學與教的特色

#### 4.1.1 基本及共通能力的培養

一直以來，本校各學科以學生的需要作為發展的方向，透過多元化的活動培養學生的共通能力。本校教師秉承「學會學習」的理念，帶領同學探討不同的學習領域：中文、英文、數學、常識、電腦、音樂、視藝、體育、普通話及校本成長教育課程；培養他們的共通能力—協作能力、溝通能力、創造力、批判性思考能力、運用資訊科技能力、運算能力、解決問題能力、自我管理能力和研習能力，以為未來作好裝備；而語文是生活中最主要的傳意工具，也是一切學習的橋樑，因而本校重視提高學生兩文三語(中文、英文、普通話)的能力。

#### 4.1.2 學習經歷

學習經歷是要讓學生在真切情境和實際環境中學習。這些切身體驗能令學生更有效地掌握一些單靠課堂學習難以達到的學習目標，例如對國民身份的認同、培養在日常生活中解決問題的能力及正確的價值觀，均需要學生通過接觸不同的人或環境而獲得。本校將全方位學習分為智能發展(配合各學習領域的活動)、擴闊視野(配合課外活動)及品格塑造(個人成長)三範疇，於課內、課外均為學生安排不同的學習經歷，包括：教育性參觀、境外交流、姊妹學校交流、教育講座、文化欣賞、閱讀分享、STEAM 課程、課後興趣班、聯課活動、校內及校外的學科活動及比賽、制服團隊及讓學生積極參與社區服務等，通過不同類型的全方位學習活動，擴闊學生知識面，並豐富他們的學習經歷。

#### 4.1.3 主要學科課程重點

課程設計以學生為本，透過電子學習、分組活動、遊戲、討論、實驗、匯報等課堂活動，照顧學生的學習多樣性，提升學生的學習動機，從而豐富他們的學習經歷。

### 4.2 教學模式及課程

4.2.1 為了照顧學生的學習多樣性，學校安排教師進行小班教學及外籍英語老師(NET)計劃。

4.2.2 教學模式、課程及學習支援：

課程計劃	開設年級
中、英、數、常，學生自攜平板電腦(BYOD)	P.4-P.6
中、英文科：校本說話課程、學習冊	P.1-P.6
數學、常識、音樂科：專題研習	P.1-P.6
數學科：校本數學解難策略	P.1-P.6
常識科：跨科探究學習	P.1-P.6
常識科：全方位學習參觀	P.1-P.6

### 4.2.3 校本課程及活動

科目	項目
中文科	初小分層支援(喜閱寫意)、預習、創意寫作、創意默書、創意字詞及工作紙、主題閱讀及校外比賽如朗誦比賽、作文比賽、書法比賽。
英文科	NET Programme, English Enrichment Class, Halloween Fun Day, Chinese New Year Game Booth, English Ambassadors and other Inter-school Competitions
數學科	奧數培訓班、數學自學角、速算比賽、數學攤位及其他校外比賽。
常識科	全方位學習參觀、實地考察、級本研習能力培訓、「時事角」有獎問答遊戲、全方位問答比賽、十分科學(網上學習)、鞏固課業、專題研習。
普通話科	普通話輪流講、電影欣賞、攤位遊戲及其他校外比賽。
音樂科	粵劇培訓及其他校外比賽。
電腦科	校本編程課程、CoolThink@JC 課程及其他校外比賽。
視覺藝術科	「小小藝術家」培訓計劃、「點『紙』帽子咁簡單—聖誕帽設計比賽」暨「聖誕帽Cat Walk Show」、P.1-3「祥龍獻瑞」賀歲揮春設計比賽、「祥龍獻瑞」電子賀卡設計比賽、「運動會仁樂進勤吉祥物設計比賽」、「運動會紀念徽章設計比賽」、「畢業邀請咭」設計比賽及其他校外比賽。
體育	校隊培訓(羽毛球、乒乓球、籃球、游泳、田徑)及其他校外比賽。
圖書	電子圖書閱讀角、大哥哥大姐姐講故事、圖書大使、每月圖書之星、好書推介、各科主題閱讀、世界閱讀日活動。
成長教育	滲入德育、公民及國民教育元素的校本成長科課程，及在 P.4-P.6 推行的生涯規劃課程。
跨科活動	跨科探究學習周。

### 4.2.4 教學與評估措施

透過觀察學生的課堂表現、單元評估、測驗、考試等，收集學生知識、能力及態度各方面的顯證，並善用各項校內和校外評估數據進行分析，檢視學生的學習情況，以回饋教學。

### 4.3 全方位學習參觀

本學年的全方位學習參觀以常識科為主幹，根據常識課程單元內容為學生選擇合適的學習主題與參觀地點。教學活動由常識科老師負責，活動的設計主要結合了參觀前和參觀後的聯課教學，讓學生「帶著問題去參觀」，從而「發現」學習內容的重點所在。學生透過實地考察，對所學課題有更深入的了解。本學年各級參觀地點如下：

年級	參觀日期	參觀地點
一、二年級	2024年5月6日(一)	香港動植物公園
三年級	2024年1月31日(三)	惜食堂
四年級	2024年1月22日(一) 2024年2月20日(二)	惜食堂 沙田污水處理廠
五年級	2024年1月29日(一)	香港迪士尼樂園
六年級	2024年5月3日(五)、 2024年5月13日(一)	立法會綜合大樓

### 4.4 各主要學習領域的課時(每節三十五分鐘) 半日制(每節三十分鐘)

科目	中文	英文	數學	常識	視覺藝術	音樂	體育
節數	9	8	6	5	2	2	2

科目	普通話	電腦	圖書課	功輔課	成長教育課/ 綜合學習活動	聯課活動
節數	2	1	1	3	2	2

- 註： 1. 隔周有兩節成長教育課，持續培養學生良好品格及正向思維。  
2. 隔周設有兩節周會，配合學校關注事項，透過不同的學習活動，培養學生對學校的歸屬感以及正向的價值觀。

### 4.5 備課及觀課

#### 4.5.1 教研小組(共同備課)

中、英、數、常科任老師透過共同備課，幫助學生克服學習難點。老師會就學生的學習需要設計適合的活動和課業，並對教學作出評估、反思及交流教學經驗，從而促進學與教的效能。

#### 4.5.2 考績觀課

目的是協助教師自我完善，提升教學效能。科目包括中、英、數、常及圖書，觀課重點包括課堂教學、提問與回饋技巧、照顧學習多樣性及不同的學習策略。每位老師授課一次，外籍老師的授課以協作形式進行，全體教師均參與。觀課後，觀課者向授課者回饋，目的是提升專業水平，建立一個彼此學習及反思教學策略的學習的社群。

## 4.6 課研活動

本學年，學校因應校本發展需要參加了以下課研計劃：

科目	年級	計劃名稱及內容	大專院校/機構
數學科	P.1-P.3	電子化數學學習平台研發計劃(P.1)、 算術法則教材套研發計劃(P.2)、 空間思維與數學能力的研究(P.3)	香港大學

## 5.我們對學生的成長支援

### 5.1 學生支援及輔導

- 5.1.1 透過組成多支校內服務生隊伍及校外社會服務及制服團隊，培養學生的領導能力及服務精神。
- 5.1.2 推行「全方位校本輔導計劃」，設計成長教育科課程內容和籌劃適切的預防性及發展性活動。
- 5.1.3 推行「全校參與」模式照顧學習差異，除了在課堂中運用不同的教學策略外，還會提供小組及個別的輔導，適時地為有學習困難的學生提供協助和支援。
- 5.1.4 善用「校本言語治療津貼」外購服務，除了為學生提供個別及小組訓練，幫助學童改善語言問題外，更在學生、家長、教師及學校四個層面推行治療、預防及提升這三方面的支援。
- 5.1.5 參與「校本教育心理服務」計劃，除了在學校系統層面上建立機制和政策，以照顧學生的學習差異外，還積極發展預防性及發展性的工作。本年度，校本教育心理學家就本校及北角官立小學合併計劃，為家長及學生提供心理支援服務。此外，教育心理學家會就著學生個別情況提出的意見及專業評估，讓教師能夠掌握和運用照顧學生學習差異的知識和技巧，提升學與教成效的同時，亦能協助學生克服障礙和困難，並發揮潛能，愉快地學習和成長。
- 5.1.6 透過「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」計劃，盡早提供適切可行的支援予有學習困難的 P.1 學生，協助學生有效地學習。
- 5.1.7 利用學習支援津貼聘請老師，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生。
- 5.1.8 聯同校外機構推行「區本計劃」及「校本津貼計劃」，為低收入家庭學生提供學習及成長支援。
- 5.1.9 為有特殊教育需要的學生安排功課及評估調適，以提供適切的支援。
- 5.1.10 推行「個別學習計劃」，老師、教育心理學家、駐校社工及家長於會議中共同訂立每個第三層學習支援學生的個別學習計劃，並定期進行會議，檢討及跟進計劃的成效。
- 5.1.11 舉辦課後學習小組及功課輔導班，為有特殊學習需要的學生提供第二層支援服務。
- 5.1.12 參與「全校參與分層支援有自閉症的學生」計劃(2021/22 至 2023/24)。此計劃由救世軍天鑰家庭及兒童發展中心負責派員到校提供服務，以協助自閉症學生改善溝通、社交、解難等社群適應技巧，減少問題行為，是提升整體的學習和社交能力的全方位支援項目。
- 5.1.13 參與「醫教社同心協作計劃」，目的是為了增強醫、教、社 3 方的專業人士的溝通和協作，由精神科醫生、教育心理學家、駐校社工、精神科護士、臨床心理學家和職業治療師等組成的跨專業團隊協助學校支援有精神健康需要的學生。有關人員會定期到校，面見個案及提供適切的訓練及支援。
- 5.1.14 利用「加強支援非華語學生的中文學與教」津貼，聘請教學助理，入班協助非華語學生學習及為非華語學生提供功課輔導。另外，利用津貼外購服務，為學生提供課後中文學習班，以鞏固學生的中文知識。

## 5.2 全方位學生輔導計劃

### 5.2.1 校本輔導計劃

活動名稱	參與人數	獲獎人數
「積極主動 做到最好」 校本獎勵計劃	173 人(全校)	上學期扭蛋獎勵: 160 人(92%) 下學期扭蛋獎勵: 130 人(75%) 嘉許狀: 126 人(73%) 優點: 70 人(40%)
「成長的天空計劃」	P.4 (9 人)、 P.5 (11 人)、 P.6 (11 人)	參與計劃的學生均獲畢業證書
「雲景大家庭」 訪問老師活動	173 人(全校)	/

### 5.2.2 「積極主動 做到最好」校本獎勵計劃

鼓勵學生在「待人禮、注重公德」、「樂於學習、關愛弱小」、「盡展潛能、服務社會」及「盡責守規、勇於承擔」這四大範疇有良好的行為，以強化學生的正面行為，計劃於 6 月完滿結束，學生表現積極並能就各範疇為自己努力爭取積點，分別獲扭蛋獎勵、嘉許狀及優點。

### 5.2.3 「雲景大家庭」訪問老師活動

本年共進行了 3 次活動，由學校社工訓練小主持，在早會時訪問老師，主題有關老師的生活趣事、減壓方法、感恩事項、對學生的勉勵說話等，不少學生自薦擔任小主持，表現良好，其他學生均樂於聆聽老師的分享，此活動有助提升學生的自信心，並促進師生互動及建立關愛校園的氣氛。

## 5.3 訓輔與德育

5.3.1 在訓育工作中加入輔導理念，以表揚及鼓勵學生為主，懲處為輔，適當地給予學生機會，使學生改過遷善，並建立適切獎懲制度，使學生明辨是非，承擔責任，以期學生能做到自律自發。

5.3.2 • 講座/工作坊內容詳列如下:

主題	主辦機構	班級	日期
網絡欺凌及少年 罪行	東區警民關係組	P.1-6	2023 年 9 月 6 日(三)
可以不打機嗎? 電腦與網上遊戲 學習勢不可擋	互聯網專業協會	P.1-6	2024 年 1 月 10 日(三)
資訊素養工作坊	樂歷生命教育中心	P.1-6	2024 年 1 月 22 日(一)
小記者工作坊	教聯創科教育中心	P.5-6	2024 年 5 月 8 日(三)及 2024 年 5 月 10 日(五)

5.3.3 為加強學生的全人發展及配合本年度關注事項(二)，透過「積極主動 做到最好」校本獎勵計劃、「校園好精神」活動及「我的行動承諾 2.0 計劃」，利用不同平台，讓學生多參與、多嘗試、多發揮，提升學生的歸屬感及自信心。各科在教學中透過設計不同的德育活動，使學生的學習更為連貫，從而成就學生全人發展。

5.3.4 為加強學生自律的意識，訓育組每月進行一次儀容檢查；透過早會，提醒學生時刻保持雲景學生的素養並遵守紀律；另於上、下學期各舉行了一次自律比賽、「愛你有禮」禮貌活動及「五星級的家」清潔活動等，藉以提升學生自律自發的精神。

5.3.5 本學年班級經營舉行了以下活動：

日期	學習項目	目標	配合活動
9月	服務	◆ 班會選舉及一人一職	
	守規	◆ 學會常規 ◆ 自我認識	◆ 常規訓練 ◆ 訂立個人目標
		◆ 訂立課室公約	◆ 宣讀及開始履行課室公約
9月-10月	整潔	◆ 保持個人儀容整潔 ◆ 保持課室清潔 ◆ 能整齊地排列課室的桌椅 ◆ 離開課室前關上電源 ◆ 黑板刷乾淨 ◆ 遵守防疫措施	◆ 儀容檢查 ◆ 課室整潔活動 (五星級的家)
11月-12月	自律守規	◆ 課堂秩序 ◆ 轉堂時/上落樓保持安靜 ◆ 集隊時要整齊 ◆ 視播及廣播時要留心聆聽	◆ 上學期自律比賽
1月-2月	責任感	◆ 準時上學 ◆ 帶齊書本 ◆ 交齊功課	◆ 『動』起來日誌
3月-4月	感恩	◆ 懂得對幫助你的人表達感謝 ◆ 懂得欣賞自己 ◆ 懂得欣賞他人	◆ 感恩卡
5月-6月	禮貌	◆ 加強學生對師長和同學的禮貌 ◆ 培養學生在學校生活中成為一位有禮貌的孩子	◆ 愛你有禮 ◆ 下學期自律比賽
全年 (校本輔導計劃)	關愛 積極自信 服務 守規	◆ 與同學和睦相處，關懷別人 ◆ 願意幫助同學 ◆ 積極參與課堂活動 ◆ 積極參與校內外比賽 ◆ 積極參與校內外服務 ◆ 積極參與台上演講或校園廣播	◆ 各項活動、比賽、服務 ◆ 生日之星 ◆ 配合 24 人格鼓勵咭

### 5.3.6 校園精神健康活動

為了加強學生的抗逆力、促進學生的精神健康，訓輔組於 2023 年 11 月 28 日(二)舉行「校園·好精神」啟動日，並於每月舉辦「校園·好精神」精神健康日，透過不同的活動，包括：棋藝、早操、禪繞畫、「挑戰一分鐘」、「午膳甜蜜放送活動」-邀請雪糕車到校送贈教職員及每位同學一杯雪糕，讓學生及老師累積正向情緒經驗，提升幸福感，加強學生的抗逆力和精神健康。

## 5.4 德育、公民及國民教育學習活動

### 5.4.1 綜合學習活動(周會/成長課)

逢星期三下午 1:45 – 3:00，P.1-P.6 學生會進行綜合學習活動(周會/成長課)，於周會、成長課中加入合適的主題，並透過不同的學習活動，培養學生對學校的歸屬感以及正向的價值觀。

日期	P.1-6	周會/成長課主題/內容
2023 年 9 月 6 日(三)	周會	《守法守規》警長講座
2023 年 9 月 13 日(三)	周會	敬師活動
2023 年 9 月 20 日(三)	周會	P.1-3 布偶劇·雪糕山下的森林(關愛) P.4-6 食水、公共衛生與兒童
2023 年 9 月 27 日(三)	成長課	校本課程單元一:品德及倫理
2023 年 10 月 4 日(三)	周會	逃出氣候災難(世界宣明會)
2023 年 10 月 11 日(三)	成長課	路政署:到校講座 - 香港鐵路網絡的整體規劃及建造
2023 年 10 月 18 日(三)	周會	校本資訊素養課程(一)
2023 年 10 月 25 日(三)	成長課	校本課程單元二:品德及倫理
2023 年 11 月 1 日(三)	周會	誠信
2023 年 11 月 8 日(三)	成長課	校本課程單元二:品德及倫理
2023 年 11 月 15 日(三)	周會	勤勞
2023 年 11 月 22 日(三)	成長課	校本課程單元三:公民教育
2023 年 11 月 29 日(三)	周會	堅毅
2023 年 12 月 6 日(三)	成長課	校本課程單元三:公民教育/ 校本課程單元八:個人成長(生涯規劃)
2023 年 12 月 13 日(三)	周會	校本國民教育課程(一):二十四節氣
2024 年 1 月 3 日(三)	成長課	校本國民教育課程(一):二十四節氣(延伸活動)
2024 年 1 月 10 日(三)	周會	校本資訊素養課程(二)/可以不打機嗎? (互聯網專業協會主講)
2024 年 1 月 17 日(三)	成長課	校本課程單元四:性教育
2024 年 1 月 31 日(三)	成長課	*增潤課程(1):自信/ 24 個性格強項(1)
2024 年 2 月 21 日(三)	周會	承擔精神
2024 年 2 月 28 日(三)	成長課	校本課程單元五:公民教育/ 24 個性格強項(2)
2024 年 3 月 6 日(三)	周會	校本國民教育課程(二):古代貨幣
2024 年 3 月 13 日(三)	成長課	校本課程單元五:公民教育/ *增潤課程(1):抗逆力
2024 年 3 月 20 日(三)	周會	團結
2024 年 4 月 10 日(三)	成長課	校本課程單元六:國民教育
2024 年 4 月 17 日(三)	周會	校本資訊素養課程(三)
2024 年 4 月 24 日(三)	成長課	校本國民教育課程(二):古代貨幣

2024年5月8日(三)	周會	校本國民教育課程(三)：航天科技
2024年5月22日(三)	成長課	*增潤課程(2)：抗逆力/自信
2024年5月29日(三)	周會	校本資訊素養課程(四)
2024年6月12日(三)	周會	正確使用互聯網(電影報刊及物品管理辦事處)
2024年6月19日(三)	成長課	P.1-P.3 STEAM 活動/P.4-P.6 成長課

#### 5.4.2 成長課課程統整

為了加強學生的全人發展，一至六年級成長課運用校本設計課程作為教材。課程內容包括：個人成長、家庭生活、學校生活、性教育、國民教育、公民教育及生涯規劃等。校本課程會以不同形式的活動，例如：角色扮演、討論等去培養及提升同學的品德情意及價值觀。校本課程重點學習的十二種首要培育價值觀包括：堅毅、尊重他人、責任感、國民身份認同、承擔精神、誠信、仁愛、守法、同理心及勤勞、團結及孝親。成長課亦為學生設計增潤課題。上學期增潤課題是「自信」，讓學生發掘自己的優點和才能，欣賞自己及學習展現自信的一面。下學期增潤課題是「抗逆力」，學生學習運用正面自我對話，以正面態度面對挑戰。

本年度於四至六年級成長課加入校本生涯規劃課程，主題是「了解不同職業的特徵」及「24個性格強項」，並進行了有關未來職場的講座，讓學生了解現時社會職場發展及未來趨勢。此外，亦進行了中學生分享及「職場體驗遊」活動。透過不同的學習形式，學生能夠從中發掘自己的性格強項，在日常生活中運用出來；透過不同的職場體驗，亦幫助學生加深了解不同行業的日常工作、工作文化及發展趨勢，助學生初步構建將來的職業與夢想。

#### 5.4.3 姊妹學校計劃

本校於2024年2月27日(二)至28日(三)期間，舉辦了2324「兩地同心·情繫家國—廣州姊妹學校兩天交流團」。本校五年級學生由教師帶領參與是次交流團活動。學生透過是次活動體會國內的校園生活和課堂學習模式，並加深學生對祖國風貌及歷史文化的認識。

學生在兩天一夜的交流團中考察了廣州市多個文化景點，對悠久而獨特的廣州市文化有更深入的認識。透過參觀陳氏書院(又稱陳家祠)，學生認識書院悠久的歷史和豐富的文化傳統；此外，學生也參觀了於廣州市天河區的廣東科學中心。學生積極參與中心內不同的展覽和活動，包括實驗、模型和互動展示等，探索不同的科學原理，獲益良多。除此之外，姊妹學校—廣州市海珠區客村小學熱情地招待本校師生。學生除了參觀視覺藝術室、科學科技室和學校歷史展館外，兩地學生還進行了多個交流活動，如：體驗劇場《魚燈》、手球、籃球、躲避盤等。我校學生亦於當日進行鋼琴獨奏表演，以琴會友。

本校於2024年5月22日(三)至25日(六)期間探訪了姊妹學校—北京市門頭溝區育園小學，並和姊妹學校一眾師生進行了不同的交流活動。我校學生以中國樂器「笙」演奏「龍的傳人」，並向育園小學的師生介紹我們的STEAM課程和同學的編程設計；而育園小學的師生亦熱情地招待我們，我們不僅欣賞到育園小學同學們精彩的京劇、歌唱和中國舞蹈表演，以及同學出色的STEAM設計和專題研習的介紹，更被校園美麗的環境和敝大

的操場所吸引。育園小學宋校長介紹學校的歷史和特色，並表示育園小學是我校在北京的「家」，令人倍感溫暖。最後，兩校學生進行了一場激烈而有趣的躲避盤比賽，為整個交流活動劃上了句號。

#### 5.4.4 P.4-6 境外交流學習活動

本校教師帶領四年級及六年級學生於 2024 年 5 月 17 日(五)參加了「粵港澳大灣區城市探索之旅」(2023/24) - 「深圳創新科技與經濟發展探索之旅」境外學習活動。學生考察了三個不同的景點，包括：粵港澳大灣區青年展覽館、深圳工業展覽館和深圳博物館。這次境外學習活動，讓學生一睹大灣區的風采，更增加了他們對大灣區城市發展的了解和對深圳歷史的認識。

#### 5.4.5 P.1-3 境內學習計劃

本校教師帶領一至三年級學生分別到香港海洋公園和香港鐵路博物館進行參觀。學生於 2024 年 1 月 17 日(三)在班主任的帶領下到海洋公園參觀，以提升學生對大熊貓的了解和增加學生對中國文化歷史的認識。當天，同學參觀了「亞洲動物天地」，學習到大熊貓的生活習性。同學也參觀了「海洋奇觀」，認識到不同海洋生物。此外，為了提升學生對香港鐵路發展歷史的認識，學生於 2024 年 1 月 25 日(四)到香港鐵路博物館參觀了館內展示的 7 輛歷史車卡、手動及機動工程車各一輛，並在導賞員深入淺出的講解下，認識到香港鐵路的歷史發展。

#### 5.4.5 國民教育學習活動

本年度參加了不同的國民教育活動，透過不同形式活動，培養學生愛國愛家的情懷，並提高學生國民身份認同。

活動日期	活動名稱及簡介
16/9/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>「心繫家國」國慶慶祝暨官校聯校國民教育活動啟動禮</li> </ul>
10/2023-7/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>為加深家長對《憲法》和《基本法》的認識，政制及內地事務局推出名為「探索·活學《憲法》及《基本法》」的網上工作坊，本校亦發通告誠邀及鼓勵家長陪同子女在家中隨時參與網上工作坊。</li> </ul>
28/9/2023-9/1/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>「心繫家國」中國傑出歷史人物面面觀—專題研習系列活動：               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 挑選了共五位 P.6 學生參加專題研習報告比賽及歷史人物扮演比賽，並於 2024 年 1 月 9 日(二)提交了專題研習報告比賽及歷史人物扮演比賽的影片。</li> </ul> </li> </ul>
10/2023-7/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>「心繫家國」校本中國武術課程：               <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>張詩慧</u>主任及<u>謝曉紅</u>老師分別於 2023 年 9 月 26 日(二)及 2024 年 2 月 27 日(二)參加了「心繫家國」校本中國武術課程老師工作坊。</li> <li>- 於 2024 年 5 月 10 日(五)提交了校內武術表演片段給教育局。</li> </ul> </li> </ul>

10/2023-7/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 「心繫家國」校本古詩欣賞・美文誦讀課程： <ul style="list-style-type: none"> <li>- <u>張詩慧</u>主任及<u>葉玉蘭</u>老師於 2023 年 9 月 28 日(四)及 2024 年 2 月 29 日(四)參加了「心繫家國」校本古詩欣賞・美文誦讀課程老師工作坊。</li> <li>- 於 2024 年 5 月 10 日(五)提交了校內古詩美文誦讀表演片段給教育局。</li> </ul> </li> </ul>
6/10/2023-16/10/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 為加強學生對國家《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的認識，以及配合每年 12 月 4 日的「國家憲法日」，本校參加了由教育局課程發展處舉辦的「全港學界國家安全常識挑戰賽」。</li> </ul>
24/11/1023-8/12/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 為提升學生對《憲法》及《基本法》的認識，並提升國民身份認同，本校參加由教育局課程發展處舉辦的「2023 『國家憲法日』網上問答比賽」，比賽以網上問答形式進行。</li> </ul>
13/12/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 為 P.1-6 學生進行了有關國民教育的周會，主題是「二十四節氣」。透過介紹二十四節氣展示四季的天氣外，亦向學生講解二十四節氣的民間習俗，加深學生對國家傳統文化的認識。</li> </ul>
15/12/2023	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 為讓學生通過觀看和閱讀以「國家安全」為主題的影片和書籍，思考國家安全與自身的關係，並透過撰寫文章以表達對國家安全的理解，本校挑選了十位學生參與「2024 國家安全寫作比賽」。</li> </ul>
3/1/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 成長課進行延伸活動，重溫二十四節氣的來源、節慶及意義等等，並介紹二十四節氣其中一個節慶—冬至，鞏固學生所學，加深認識中國歷史及中華文化。</li> </ul>
31/1/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 為 P.1-6 進行了有關國民教育的講座，主題是「中國飲食文化—盆菜」。透過學習盆菜的歷史及由來，盆菜內各種食物的意義，讓學生認識更多中國飲食文化歷史及精髓。</li> </ul>
19/2/2024-11/3/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 為引發學生理解《憲法》和《基本法》與港人生活的關係，本校參加了由教育局課程發展處舉辦的「2024 《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽」。</li> </ul>
6/3/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 為 P.1-6 學生進行了另一次有關國民教育的周會，主題是「古代貨幣」。透過介紹古代「以物易物」及古代貨幣的演變歷史及發展，提高學生對國家歷史在社會與經濟方面的認識。</li> </ul>
12/3/2024-25/3/2024	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 本校 P.4-P.6 學生參加由外交部駐香港特別行政區特派員公署、教育局與香港明天更好基金聯合主辦的「第十六屆『香港盃外</li> </ul>

<p>14/3/2024</p>	<p>交知識競賽』」。為鼓勵學生學習外交知識，P.4-P.6 常識老師於課堂上利用五篇小學組參考文章教導學生外交知識，然後於課堂以網上問答形式進行比賽。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 「心繫家國」聯校中式步操比賽：</li> <li>- 「心繫家國」- 聯校中式步操比賽」初賽為拍攝及網上遞交升旗短片。升旗隊負責老師在比賽前安排參與的升旗隊隊員在校進行賽前訓練，並在 2024 年 3 月 14 日(星期四) 於網上遞交了升旗短片。</li> </ul>
<p>21/3/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校其中十位《憲法》及《基本法》學生校園大使參與了「香港新聞博覽館全方位學習之旅（小學）」活動。透過參觀<u>香港新聞博覽館</u>，提升學生對媒體和資訊素養認知，並親身體驗新聞製作和報道。</li> </ul>
<p>16/4/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加了「心繫家國 - 國家安全教育同樂日」，學生透過展板觀賞及攤位遊戲活動，增加對國家安全的認識，從而提升他們對國民身份的認同。</li> </ul>
<p>14/5/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與了「北角官立小學七十周年校慶匯演」，與該校學生共同誦讀古詩。P.1-P.3 將於下學年與<u>北角官立小學</u>合併，是次機會能讓同學提早認識<u>北角官立小學</u>的師生，增加彼此了解的機會，並提升學生自信心，擴闊眼界。</li> </ul>
<p>20/4/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參與了「心繫家國-中國傑出歷史人物面面觀」專題研習比賽頒獎典禮，並向在場來賓分享專題研習報告賽得獎作品。</li> </ul>
<p>4/7/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 參加了「慶祝香港回歸 27 周年暨聯校國民教育活動匯演」，藉以讓學生透過欣賞不同的文化藝術表演，拓寬視野及培養家國的情懷。本校兩位 P.3 學生代表亦參與表演節目《悠悠童聲詠古韻》。</li> </ul>
<p>11/7/2024</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 15 位 P.4-P.6 學生參加了「小主播工作坊」。活動目的是提升學生的口語表達能力、培養採訪技巧及培養學生的自信心。此外，透過搜集及介紹國民教育相關主題，以加深學生對國家的認識，提高國民身份認同。</li> </ul>

## 5.5 聯課活動

### 5.5.1 聯課活動

本學年聯課活動種類多元化，外聘導師活動包括籃球、乒乓球、田徑、花式跳繩、敲擊樂、Lego Spike、True True 編程之旅、Marty MV 製作，以及 VR360 創作班，由本校老師帶領的活動則包括升旗隊、幼童軍、英語話劇、大手牽小手、書畫天地、執行功能魔法組、北雲小達人、趣味小手工、摺紙樂、卡牌遊戲、靜物素描、Makecode Arcade、桌上遊戲、閱讀樂、Chit Chat Music，以及 IEP 小組，上下學期聯課活動分別完成了 13 堂和 14 堂。

### 5.5.2 課餘興趣班

本學年的課後班包括：

奧數、籃球、游泳、羽毛球、小小藝術家、中國舞、中國鼓、粵劇

### 5.5.3 家教會游泳班/興趣班

本學年家教會與校外機構合辦了星期三游泳班及星期六興趣班，活動包括：

- ◆游泳
- ◆乒乓球
- ◆拉丁舞
- ◆魔術
- ◆圍棋
- ◆小結他

## 5.6 學生參與校際活動情況

分級參與校際比賽情況	參與校際比賽情況																
<p>學校音樂節項目</p> <table border="1"> <caption>學校音樂節項目數據</caption> <thead> <tr> <th>分級</th> <th>人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小一至小三</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>小四至小六</td> <td>9</td> </tr> </tbody> </table>	分級	人次	小一至小三	1	小四至小六	9	<table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小提琴</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>鋼琴</td> <td>7</td> </tr> </tbody> </table>	項目	人次	小提琴	3	鋼琴	7				
分級	人次																
小一至小三	1																
小四至小六	9																
項目	人次																
小提琴	3																
鋼琴	7																
<p>學校朗誦節項目</p> <table border="1"> <caption>學校朗誦節項目數據</caption> <thead> <tr> <th>分級</th> <th>人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小一至小三</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>小四至小六</td> <td>52</td> </tr> </tbody> </table>	分級	人次	小一至小三	15	小四至小六	52	<table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>人次</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>中詩獨誦</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>英詩獨誦</td> <td>28</td> </tr> <tr> <td>普通話獨誦</td> <td>19</td> </tr> </tbody> </table>	項目	人次	中詩獨誦	20	英詩獨誦	28	普通話獨誦	19		
分級	人次																
小一至小三	15																
小四至小六	52																
項目	人次																
中詩獨誦	20																
英詩獨誦	28																
普通話獨誦	19																
<p>東區學界體育比賽</p> <table border="1"> <caption>東區學界體育比賽數據</caption> <thead> <tr> <th>分級</th> <th>人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>小一至小三</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>小四至小六</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table>	分級	人數	小一至小三	0	小四至小六	40	<table border="1"> <thead> <tr> <th>項目</th> <th>人數</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>籃球</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>羽毛球</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>乒乓球</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>田徑</td> <td>13</td> </tr> </tbody> </table>	項目	人數	籃球	10	羽毛球	10	乒乓球	7	田徑	13
分級	人數																
小一至小三	0																
小四至小六	40																
項目	人數																
籃球	10																
羽毛球	10																
乒乓球	7																
田徑	13																

## 5.7 學生參與制服團體和社區服務的情況

### 5.7.1 幼童軍

本校幼童軍成立於 2001 年，屬港島北區第 1265 旅。成員主要是 P.5-P.6 的學生。本年參與的人數有 13 人，並分為 2 小隊，每隊有 1 名隊長及副隊長。本校幼童軍團秉承香港童軍總會宗旨，為各幼童軍提供多元化的訓練及活動，為他們考取不同的活動獎章、進行各種培訓及從遊戲中學習，令他們的身心得以陶冶和鍛煉，同時培養他們成為一個獨立、勇敢、有紀律及有責任的幼童軍。

### 5.7.2 升旗隊

本校是香港升旗隊總會的會員學校(隊號為 P161)。本年度隊員共有 15 人，包括 P.4 隊員 5 人、P.5 隊員 6 人及 P.6 隊員 4 人。由少年警訊導師及校內兩位老師為隊員進行培訓。除了星期五的聯課活動時段進行培訓外，亦會按隊員們的需要進行個別培訓。升旗隊每週負責校內的升旗禮。升旗隊在本學年獲得少年警訊中式升旗比賽(港島總區)季軍。

### 5.7.3 公益少年團

為鼓勵學生更積極參與社區服務，P.4-P.6 學生會自動成為公益少年團團員，現有成員 139 人。本年度曾參與的活動有「公益金便服日」，「公益金賣旗日」及「公益金慈善花卉義賣」。在「公益金便服日」中，同學均積極參與，發揮服務團隊精神。本年度「公益金便服日」得到本校教職員、同學及家長的鼎力支持，共襄善舉，籌得捐款合共港幣 \$12,257.30。此外，本年度「公益金慈善花卉義賣」活動，P.4 和 P.6 同學及教職員熱心種植及參與義賣活動，此活動籌得捐款合共港幣 \$3,120。所有善款已全數交回香港公益金。

## 6. 學校與家長的聯繫

### 6.1 學校與家長的聯繫途徑

- 6.1.1 家長教師會
- 6.1.2 家長義工
- 6.1.3 家長日
- 6.1.4 分級家長座談會
- 6.1.5 電話聯絡、eClass Parent App
- 6.1.6 學生手冊、家課冊、通告及書信
- 6.1.7 學校電郵及網頁
- 6.1.8 親臨本校
- 6.1.9 親子活動、家長講座及工作坊

## 6.2 家長教師會架構

### 《家長教師會委員名單》

當然顧問：梁司司校長

義務核數：張婧書女士

職位	家長委員	教師委員
主席 / 副主席：	駱婉燕女士	梁少玲主任
秘書：	胡莊明先生	吳蔚詩老師
司庫：	單寶怡女士	詹碧坤主任
康樂一：	蘇吉茜女士	吳洛賦老師
康樂二：	繆君旋女士	余綺淇老師
總務一：	吳敏燕女士	莊文慧老師
總務二：	林麗怡女士	葉玉蘭老師
聯絡：	阮少菊女士	詹蕙而姑娘

## 6.3 家長教師會活動

### 6.3.1 會員大會

日期	活動名稱
2023年11月3日(五)	◆2023-2024 第二十一屆家長教師會會員大會 ◆家長講座：「好好減壓 善待自己」家長講座

### 6.3.2 常務委員會會議

日期	活動名稱
2023年11月3日(五)	「第二十二屆家長教師會」常務委員會第一次會議
2024年1月12日(五)	「第二十二屆家長教師會」常務委員會第二次會議
2024年3月22日(五)	「第二十二屆家長教師會」常務委員會第三次會議
2024年5月31日(五)	「第二十二屆家長教師會」常務委員會第四次會議
2024年7月12日(五)	「第二十二屆家長教師會」常務委員會第五次會議

### 6.3.3 出版會訊

家長教師會於2024年7月份出版會訊，加強與家長的聯繫。

### 6.3.4 設立「獎學金」

獎項名稱	獲獎準則
全級學業優異獎	上學期：全級第一名、第二名及第三名 下學期：全級第一名、第二名及第三名

### 6.3.5 獎杯

獎項名稱	獲獎準則
全年全級成績卓越獎	綜合全年成績，每級各一名成績卓越的學生獲獎，全校共6名學生獲獎
六年級傑出學生	符合參加基本要求後，獲獎與否視乎面試的表現及遴選委員會的推薦。學行獎、體藝獎及服務獎各設得獎名額兩名。

### 6.3.6 講座/家長小組/親子工作坊

日期	講座/工作坊名稱
2023年11月3日(五)	「好好減壓 善待自己」家長講座
2024年1月27日(六)	「S.P.I.R.E.家庭幸福方程式」家長講座
2024年3月22日(五)	「如何教養有拖延行為的孩子」家長講座
2024年3月23日(六)	親子造型茶粿工作坊
2024年3月27日(三)	親子歷奇活動
2024年4月18日(四)	「在『家』中的這一秒」家長講座
2024年4月27日(六)	親子按摩工作坊
2024年4月27日(六)	親子酒精墨水畫工作坊
2024年5月25日(六)	「解碼青春期」家長講座
2024年5月25日(六)	親子盆景製作工作坊
2024年5月31日(五)	「網戰攻略」家長講座
2024年6月12日(三)- 2024年7月3日(三)(共4節)	「愛自己，愛孩子」家長小組
2024年6月13日(四)	「突破家庭衝突」家長講座
2024年6月29日(六)	親子極限飆速盤體驗活動
2024年7月10日(三)	「如何幫助子女面對轉校適應？」家長講座
2024年7月11日(四)	國家安全教育講座- 國家安全和我的子女有何關係?

### 6.3.7 課餘興趣班

家長教師會聯絡外間機構為本校同學於課後時段開辦多元化的興趣班，當中魔術、乒乓球、圍棋、拉丁舞，以及小結他班於星期六上午舉行，而游泳班則於星期三課後舉行。

## 6.4 家長義工團

6.4.1 學期初時，家長教師會共招募了 31 位家長義工，因應個別活動需要，以通告徵集家長協助推行學校活動。本學年，家長義工協助學校舉辦中華文化日活動，負責協助各個攤位，部分家長義工更借出電磁爐及煮食用具給由家長教師會負責的美食攤位，讓學生能即場享受美食的滿足及快樂。此外，家長義工亦於學校表演節目時協助學生化妝及穿著表演服飾，讓學生表演更順利。個別活動的負責老師亦邀請家長義工協助學生出外參觀活動，全力協助老師。家長教師會會以通告邀請家長加入義工行列，他們不單是學校的人力資源，也體現了家校合作的精神。

6.4.2 「家長義工」曾參與的活動簡列如下：

- ◆ 協助中華文化日各個攤位的運作、學生秩序
- ◆ 協助 P.1-P.5 綜合表演暨歡送會各個表演的演出、表演生化妝
- ◆ 協助幼童軍出外參觀

## 6.5 家長日及家長座談會

### 6.5.1 家長日

日期	年級	內容
2024 年 1 月 6 日(六)	六年級	◆ 班主任會於當天派發成績表，並給予家長升中選校建議。
2024 年 2 月 24 日(六)	一至五年級	◆ 班主任會於當天派發成績表，並與家長交流子女在家、在校學習表現及心得。
2024 年 4 月 20 日(六)	六年級家長 小六選校家長日	◆ 班主任跟家長面談及討論有關選校事宜。

### 6.5.2 家長簡介會/座談會

日期	年級	內容
2023 年 8 月 29 日(二)	2023-2024 年度 小一新生及插班生 迎新日暨家長座談會	◆ 校長致辭 ◆ 訓輔政策及校車服務 ◆ 午膳安排 ◆ 課程簡介 ◆ 學校活動及校隊介紹 ◆ 學生支援服務 ◆ 家長教師會
2023 年 9 月 26 日(二)	2023-2024 年度 分級家長座談會 二至六年級家長	◆ 校長致辭 ◆ 訓輔政策及校車服務 ◆ 午膳安排 ◆ 課程簡介 ◆ 學校活動及校隊介紹 ◆ 學生支援服務 ◆ 家長教師會

2023年11月16日(四) 及 2023年12月5日(二)	中一自行分配學位 家長座談會 六年級家長	◆介紹「升中派位機制」及「自行分配學位注意事項」。 ◆邀請 <u>佛教黃鳳翎中學校長</u> 、 <u>筲箕灣官立中學校長</u> 及 <u>北角協同中學校長</u> 作「學校簡介」、講解「入學要求」、「選校策略」、「面試準備」。
2024年1月13日(六)	小六親子升中面試講座 六年級家長及學生	◆講解「升中面試的技巧」及「注意事項」。
2024年4月11日(四)	統一派位選校簡介會 六年級家長	◆講解「統一派位程序」、「填寫選校表須知」及「選校策略」。

## 6.6 學生服務監察委員會

本學年成立各個學生服務監察委員會，各委員會由學校代表(教師代表)、家長代表及服務商代表組成，校長則為顧問列席會議，各委員會每學年舉行最少一次會議，以監察承辦商的服務質素。

監察委員會	會議日期	討論事項/備註
校服監察委員會	2024年1月24日(三) (視像會議)	①有關「校服供應服務問卷意見調查」結果 ②校服服務及校服質素檢討
校車監察委員會	2024年1月24日(三) (視像會議)	①校車問卷調查結果 ②校車服務檢討
	2023年2月2日(五) (視像會議)	①校車服務檢討及跟進 ②校車公司就學校合併初步計劃
午膳監察委員會	2024年6月19日(三) (視像會議)	①有關「午膳問卷意見調查」結果 ②開心果月2024 ③有關午膳退款事宜 ④2024/25「活力午餐」改用手機應用程式訂餐計劃
教科書及補充作業監察委員會	2024年6月21日(五) (視像會議)	① 2024-2026學年學生課本及作業、補充作業銷售服務招標概況及遴選結果 ②書商服務檢討

## 7.學生表現

本校一直不遺餘力地培育學生的多元潛能。2023-2024 年度學生透過參與不同學習領域的校外比賽，得以各展所長，爭取佳績。

### 7.1 校外比賽及活動得獎項目

#### 7.1.1 灣仔區學校模範生獎勵計劃 2024(小學組)

獎項	學生名單
灣仔區學校初級組模範生	2A 杭 晴
灣仔區學校初級組模範生	3A 楊曉倩
灣仔區學校高級組模範生	6A 張天豪
灣仔區學校高級組模範生	6A 胡鈺彤

#### 7.1.2 第 75 屆香港學校朗誦節獨誦比賽

##### 粵語朗誦

獎項	學生名單
季軍	2A 杭 晴 6A 何政龍
優良	14 位同學
良好	3 位同學

##### 英詩朗誦

獎項	學生名單
季軍	2A 杭 晴
優良	23 位同學
良好	3 位同學

##### 普通話朗誦

獎項	學生名單
優良	15 位同學
良好	2 位同學

#### 7.1.3 中文科

##### 「兩文三語活動：一分鐘短片製作比賽」小學組

獎項	學生名單
冠軍	6A 何政龍 6A 張天豪 6A 余焯林 6A 王梓萱
最具創意獎	6A 何政龍 6A 張天豪 6A 余焯林 6A 王梓萱

##### 中國經典故事演說比賽

獎項	學生名單
優異獎	2A 杭 晴

## 7.1.4 英文科

英語演講比賽 2023/24

獎項	學生名單
季軍	5A 伍倬申 5A 謝尚熹 6D 蕭暉程
優異獎	5B 陳玥嘉 5B 張羽綾 5B 譚子瑩 5B 徐丞風

香港傑出詩人(英文)獎 2023-2024

獎項	學生名單
學校最佳詩人	6A 羅仟淇

英文短片創作比賽 2024 (短片名稱：Popcorn)

獎項	學生名單
最佳海報設計獎	5A 伍倬申 5A 謝尚熹 6D 蕭暉程

## 7.1.5 數學科

「華夏盃」台灣數學交流賽 2023

獎項	學生名單
三等獎	6D 蕭暉程

第十屆全港小學數學挑戰賽 2023-2024

獎項	學生名單
銅獎	6A 吳欣寧
優異獎	6A 任子龍 6A 李俊煬

## 7.1.6 視藝科

第十屆「細味人生—四格漫畫創作比賽」

獎項	學生名單
優異獎	5B 何紫櫻

## 7.1.7 音樂科

第十一屆香港國際表演藝術節音樂大賽香港區初賽鋼琴三級

獎項	學生名單
第一名	5A 梁思永

第七十六屆香港學校音樂節四級鋼琴獨奏

獎項	學生名單
亞軍	6D 周芷菡

第七十六屆香港學校音樂節五級鋼琴獨奏

獎項	學生名單
季軍	6A 梁奧昇

### 學界直笛比賽 2024

獎項	學生名單
銀獎(十三歲及以下獨奏)	6A 何政龍
銀獎(十三歲及以下獨奏)	5B 何紫櫻

### 第十屆校際兒童粵曲大賽高小(小六)小曲個人組別

獎項	學生名單
季軍	6A 李子康

### 第十屆校際兒童粵曲大賽初小(小三)椰黃個人組別

獎項	學生名單
亞軍	3A 余巧之

## 7.1.8 體育科

### 2023-2024 年度屈臣氏集團香港學生運動員獎

獎項	學生名單
屈臣氏集團香港學生運動員獎	6C 雷爾遜

### 般咸道官立小學 4x100 米友校接力邀請賽

獎項	學生名單
冠軍(男子組)	6A 陳朗賢 6C 雷爾遜 5A 馮韋錡 5B 鄧高捷
季軍(女子組)	6B 李愷瑤 6B 龔曉欣 5A 楊曦涵 5B 黃詩婷

### 香港南區官立小學 4x100 米友校接力邀請賽

獎項	學生名單
亞軍	6B 李愷瑤 6B 龔曉欣 5A 楊曦涵 5B 黃詩婷

### 官立嘉道理爵士小學 4x100 米友校接力邀請賽

獎項	學生名單
亞軍	6B 李愷瑤 6B 龔曉欣 5A 楊曦涵 5B 黃詩婷

### 北角官立小學 4x100 米友校接力邀請賽

獎項	學生名單
季軍(男子組)	6A 陳朗賢 6A 甄肇興 6C 雷爾遜 5B 鄧高捷
亞軍(女子組)	6A 溫珈慧 6B 李愷瑤 6B 龔曉欣 5A 楊曦涵

### 觀塘官立小學 4x100 米友校接力邀請賽

獎項	學生名單
殿軍	6A 陳朗賢 6B 龔曉欣 6C 雷爾遜 5A 楊曦涵

### 慈幼盃小學籃球邀請賽

獎項	學生名單			
殿軍	6A 陳朗賢 6C 李源森 6D 戴霆軒	6A 林俊熙 6C 許晉基 6D 吳耀華	6B 陳昭穎 6C 楊皓滙	6C 李金陽 6D 廖梓然

### 2023-2024 北協盃小學籃球邀請賽

獎項	學生名單			
殿軍	6B 陳昭穎	6C 李源森	6C 許晉基	6C 楊皓滙

### 活力星小學乒乓球邀請賽 2023

獎項	學生名單		
優異獎	6A 曾顯昇	6A 任子龍	4A 王國熙

### 2023-2024 年度港島東區小學校際田徑比賽

獎項	學生名單
殿軍(女子特別組 100 米)	6B 龔曉欣
第五名(女子甲組 200 米)	5A 楊曦涵
第六名(男子甲組跳高)	6C 雷爾遜

### 第三屆東南海青少年盃(U12 組)

獎項	學生名單
碟賽冠軍	5A 馮韋錡

### HKFC JUNIOR SOCCER SEVENS(UNDER 11 BOYS)

獎項	學生名單
CUP WINNERS	5A 馮韋錡

### JOCKEY CLUB PRIMARY ATHLETES FOOTBALL COMPETITION 23/24(U12 2<sup>ND</sup> DIVISION)

獎項	學生名單
CHAMPION	5A 馮韋錡

### 足世路聖誕嘉年華普天同慶五人足球賽

獎項	學生名單
季軍	5A 馮韋錡

## 7.1.9 普通話科

「樂遊香港文化 - 短片製作及問答比賽」2023/24 學年「非物質文化遺產」

獎項	學生名單			
季軍(初小組)	3A 陳詩涵	3A 許中恒	3A 毛韻瑤	3A 黃子耀揚
優異獎(初小組)	3A 金妍希	3A 余巧之	3A 楊曉倩	2A 杭 晴
優異獎(高小組)	6A 張天豪	6A 李俊煬	6A 譚舜予	6A 羅晴文
	6A 何政龍	6A 王梓萱	6A 胡鈺彤	6A 林俊熙
	6C 肖 焯	6D 李心怡		

2024 全港中小學虛擬實境普通話朗誦大賽(高小組)

獎項	學生名單	
優異獎	6C 肖 焯	6D 李心怡

《周有光盃--普通話說講朗誦及拼音比賽》(2023/24 學年)朗誦及講故事比賽

獎項	學生名單	
銅獎 (初小組)	2A 杭 晴	
優異獎(高小組)	6C 許晉基	

## 7.1.10 其他

少年警訊中式升旗比賽 2023 準決賽(小學組)港島總區

獎項	學生名單			
季軍	6A 李子康	6B 楊 晴	6C 吳宗琰	5A 羅楷文
	5A 潘星成			

東區道路安全運動宣傳委員會創意填色設計比賽

獎項	學生名單		
特別嘉許獎	6A 高敏熒	6A 羅晴文	
優異獎	6A 王梓萱	6A 羅仟淇	6C 賴博源

第六十屆學校舞蹈節小學高年級組中國舞(群舞)

獎項	學生名單			
甲級獎	6A 羅晴文	6A 王梓萱	6B 龔曉欣	5A 馮韋錡
	5A 楊至熒	5B 黃詩婷	5B 高婧菲	4A 丁鑫妮
	4A 楊淑茜	3A 曾榮紫	3A 余巧之	1A 鄧亦辰
	1A 李師涵			

皇仁書院第八屆「小小發明家」資優創意計劃

獎項	學生名單		
優異獎	6A 李俊煬	6A 任子龍	6A 張天豪
	6A 王梓萱	6A 黃思瑤	

第四十三屆全港公開國術群英會 2024

獎項	學生名單	
一等獎(男子中童 B 組套拳)	5A 杭 昇	
一等獎(男子中童組長器械)	5A 杭 昇	

2023年粵港澳姊妹學校中華經典美文誦讀比賽(廣州)

獎項	學生名單
二等獎	6A 李俊煬 6A 羅晴文 6A 黃思瑤 6A 王梓萱 6A 胡鈺彤 6C 肖 烱 6D 李心怡

2023/24 學年心繫家國「中國傑出歷史人物面面觀」專題研習系列歷史人物扮演比賽

獎項	學生名單
三等獎	6A 何政龍 6A 莫一心 6C 肖 烱

2023/24 學年心繫家國「中國傑出歷史人物面面觀」專題研習系列專題研習報告比賽

獎項	學生名單
二等獎	6A 張天豪 6A 何政龍 6A 余焯林

## 8. 2023-2024 年度學校財務報告

北角官立小學(雲景道)  
財務報告(2023/2024)

Position as at 31.8.2024		收入 \$	支出 \$	
<b>(I)</b>	<b>科目及課程整筆津貼帳戶</b>			
	截至 1.4.2024			
(甲)	<b>Expanded Subject and Curriculum Block Grant</b>			
	Opening balance as at 1.4.2024	1,617,728.00		
	本年度盈餘(A):	1,617,728.00		
(乙)	<b>Non-School-specific grants (as at 1.4.2024-31.8.2024)</b>			
835/144	➢ 校本管理額外津貼 (School-based Management Top-up Grant)	21,915.00	13,000.00	2023-2024年度學校管理委員會(即校董會)及教師為對象之法律講座 23/24教師提問技巧工作坊、生成式AI教師專業發展工作坊、班相拍攝服務、2023-24 Speech Theraph Service (2nd Installment)、2023/24校訊500本
835/302	➢ 基線指標 (Baseline Reference Provision)	157,926.00	47,553.00	
835/304	➢ 基線調整 (Baseline adjustment)	(114,193.00)	0.00	
835/401	➢ 供增聘文書助理的現金津貼 (Cash grant for additional Clerical Assistant)	87,605.00	84,026.25	
	小結:	153,253.00	144,579.25	
	本年度盈餘(B):	8,673.75		
(丙)	<b>School-specific grants (as at 1.4.2024-31.8.2024)</b>			
834/203	➢ 校本支援計劃津貼(新來港兒童) (SB support scheme-NAC)	20,390.00	14,006.00	新來港學童挪亞方舟之旅、新來港學童英語班
834/205	➢ 成長的天空計劃(小學)津貼 (UAP (Primary) grant)	61,962.00	115,667.00	2022-2025學年成長的天空(小學)計劃第三期費用、2023-2026學年成長的天空(小學)計劃第一期費用、2023-2026學年成長的天空(小學)計劃第二期費用、2021-2024學年成長的天空(小學)計劃第四期費用
834/206	➢ 學生輔導服務津貼 (Student guidance service grant)	0.00	0.00	
835/140	➢ 資訊科技綜合津貼 (Composite IT grant)	178,232.00	104,670.00	2024年3月至2024年8月學校寬頻費、2024年3月至8月Wi-Fi網絡費、3D Printer兩年保養、學生智能卡、MDM Ipads Maintenance、電腦線轉接頭、2024年5月至6月電腦技術支援服務費、
835/210	➢ 學校發展津貼 (Capacity enhancement grant)	165,056.00	96,311.25	一名教學助理工資
835/214	➢ 加強言語治療津貼 (Enhanced speech therapy grant)	34,517.00	34,517.00	2023-24 Speech Theraph Service (2nd Installment)
	小結:	460,157.00	365,171.25	
	本年度盈餘(C):	94,985.75		
<b>2023/2024 學年科目及課程整筆津貼帳戶總盈餘(A+B+C):</b>		<b>1,721,387.50</b>		
<b>(II)</b>	<b>課外活動帳戶 (Extra-Curricular Activity Funds)</b>			
	承上結餘 截至 1.9.2023 (D)	318,679.39		
	收入:			
	課外活動基金撥款;			
	代收學生視覺藝術用品費用、代收學生音樂節報名費、牙科保健費用、學校朗誦節報名費(學生部份)、牧童笛訂購款項、代收家校合作津貼、代收家長學生、好精神一筆過津貼、代收TSA監考員交通費、代收「校園音樂大使展關懷」資助計劃、代收北京姊妹學校交流團團費、代收學生費用-補交70% R3深圳團費	215,623.60	244,306.60	旅行更改授權簽署人費用、升旗隊總會會費、學校朗誦節中評、英語及普通話報名費、視藝科教材費、校外比賽報名費、帶領學生出席活動交通及餐費、舞蹈協會總會年費、運動員註冊證註冊費用、訂購牧童笛費用、學校音樂節報名費、學校活動物費用、朗誦節更改資料費用、購買留聲機作存放學生用品用、學校舞蹈節攝影服務費用、領取、運送及派發花籃費用、家校合作津貼、TSA監考員交通費、派發學生用品及防疫用品學費、學童牙科保健費、學生舞蹈比賽服裝費用、「校園音樂大使展關懷」活動費用、該後活動STEAM KIT用品費、海下灣實地考察活動費用、拍攝短片比賽之道具及服裝費、廣州姊妹學校交流團物資、申請支票簿郵費、學校運動會保險、畢業袍清洗費、北京姊妹學校交流團團費、2名學生交回70%團費、體育聯會年費、畢業禮及頒獎禮用品、畢業同學錄設計及印刷、敬送會物資及訓練費用、音樂及朗誦協會會費
	其他	0.00	0.00	
	小結:	215,623.60	244,306.60	
	本年度盈餘(E):	(28,683.00)		
	本年度盈餘+承上結餘:	289,996.39		
<b>2023/2024 學年課外活動帳戶總盈餘 (D+E):</b>		<b>289,996.39</b>		
<b>(III)</b>	<b>校本管理費用帳戶 (School Based Management Fund)</b>			
	承上結餘 截至 1.9.2023 (F)	25,498.96		
	上學期經費(全年校本管理費):	250.00	250.00	銀行更改授權簽署人費用、家長教師會捐款
	本年度盈餘(G):	0.00		
	本年度盈餘+承上結餘:	25,498.96		
<b>2023/2024 學年校本管理費用帳戶總盈餘(F+G):</b>		<b>25,498.96</b>		

Date 31.8.2024

## 9. 2023-2024 年度家長教師會財務報告

北角官立小學(雲景道) 2023-2024年度家長教師會 2023年9月1日至 2024年8月31日財政報告			
家教會營運基金		優化校園基金	
承上結存款	\$	31,513.47	承上結存款
			\$ 49,784.10
<b>收入</b>			
9月份利息	\$	53.72	
10月份利息	\$	52.02	
11月份利息	\$	53.79	
12月份利息	\$	52.10	
1月份利息	\$	53.81	
2月份利息	\$	53.77	
家教會會費(現金及支票)	\$	7,750.00	
2023-24年度上學期興趣班(乒乓球)(現金及支票)	\$	9,600.00	
2023-24年度上學期興趣班(圍棋)(現金及支票)	\$	8,100.00	
2023-24年度上學期興趣班(拉丁舞)(現金及支票)	\$	3,900.00	
2023-24年度上學期興趣班(魔術)(現金及支票)	\$	8,775.00	
2023-24年度上學期興趣班(小結他)(現金及支票)	\$	6,000.00	
2023-24年度上學期興趣班(游泳)(現金及支票)	\$	10,080.00	
2023-24年度家校合作撥款	\$	25,978.00	
2021-2022年度上學期興趣班(漫畫B)退款(1位)*家長沒領取	\$	34.00	
2023-24年度下學期興趣班(游泳)(現金及支票)	\$	22,880.00	
2023-24年度家教會會費(插班生)	\$	50.00	
3、4月份利息	\$	104.17	
2023-24年度家教會會費(插班生)	\$	100.00	
2023-24年度家教會親子旅行團費	\$	31,752.00	
優化校園基金	\$	49,784.10	
5月份利息	\$	52.15	
6月份利息	\$	53.92	
7月份利息	\$	52.22	
8月份利息	\$	39.80	
總收入	\$	<b>185,404.57</b>	

支出		支出	
「好好減壓 善待自己」家長講座	\$ 2,000.00	轉賬至家教會營運基金	\$ 49,784.10
聖誕聯歡會禮物	\$ 2,800.00		
2021-2022年度下學期興趣班(跆拳道)退款(1位)	\$ 50.00		
2021-2022年度下學期興趣班(漫畫)退款(1位)	\$ 34.00		
中華文化日美食攤位食品(蘿蔔糕)	\$ 1,122.00		
中華文化日美食攤位食品(賀年食品)	\$ 538.50		
中華文化日美食攤位食品(湯圓)	\$ 476.10		
2023-24年度上學期興趣班(游泳班)	\$ 10,080.00		
2023-24年度上學期頒獎禮學生書券	\$ 2,520.00		
2023-24年度活動飲用430mL樽裝水	\$ 676.00		
2023-24年度家教會親子旅行訂金	\$ 15,000.00		
2023-24年度家教會親子旅行尾數	\$ 20,232.00		
2023-24年度家教會親子旅行一日旅遊保險	\$ 636.64		
2023-24年度運動會義工家長茶點	\$ 149.60		
2023-24年度家教會親子旅行圍餐禮物	\$ 1,756.70		
2023-24年度家教會親子旅行一日旅遊保險(6月)	\$ 500.50		
親子按摩工作坊(保良局)	\$ 6,200.00		
親子酒精墨水畫工作坊(保良局)	\$ 4,500.00		
畢業熊公仔	\$ 7,480.00		
畢業典禮暨頒獎禮學生書券	\$ 450.00		
2023-24年度興趣班(魔術課程)	\$ 8,775.00		
2023-24年度興趣班(拉丁舞課程)	\$ 3,900.00		
2023-24年度興趣班(圍棋課程)	\$ 8,100.00		
2023-24年度興趣班(小結他課程)	\$ 6,000.00		
畢業典禮暨頒獎禮致送學校禮物(簞杜鵑)	\$ 760.00		
2023-24年度下學期興趣班(游泳班)	\$ 22,880.00		
2023-24年度興趣班(乒乓球課程)	\$ 9,600.00		
畢業典禮暨頒獎禮佈置	\$ 8,130.00		
畢業典禮及下學期頒獎禮獎盃	\$ 1,580.00		
下學期頒獎禮學生書券	\$ 2,250.00		
國安教育家長講座	\$ 3,000.00		
家教會會訊	\$ 2,500.00		
SBM戶口轉名手續費	\$ 250.00		
總支出	\$ 154,843.04	總支出	\$ 49,784.10
總結存	\$ 62,075.00	總結存	\$ 0.00

## 10.成就與反思

### 10.1 關注事項（一）：透過不同的平台，讓學生多參與、多嘗試、多發揮，從而讓他們擴闊視野，提升自信

#### ◇目標 1.1：透過不同學科活動，讓同學多參與，從而加強自信

#### - 利用撥款外聘專業教練，讓同學可因應興趣，參加不同類型的體育校隊，擴闊學生眼界，從而加強自信：

- 本學年學校利用撥款為乒乓球、籃球、羽毛球及游泳校隊聘請教練，更多學生可因應自己的興趣及能力參加適合自己的體育活動，同時亦有效地提升了參加校隊的學生人數。從體育老師的觀察，學生在經過上學年及今年的專業教練培訓後，在參加校外比賽時雖然仍感緊張，但心態上已有所調整，在比賽中可見他們充滿自信，在賽事中發揮應有水準。
- 學生問卷結果顯示所有接受專業教練培訓的學生認為在接受培訓後在比賽時自信心有所增強，而且通過參加校外比賽亦能夠擴闊他們的眼界，增加見識。
- 本學年已參考上學年建議，善用部分校內時間(功課輔導堂)作為部份校隊培訓。但由於本校只有兩位體育老師，每星期有三天負責帶領校隊於課後到體育館或游泳池進行訓練，工作量頗為繁重。
- 由於預計下學年人手依然短缺，建議部份校隊可集中於聯課活動或課後時段進行校內訓練。此外，由於來年學生人數減少，部分校隊或可與其他友校商議，進行聯校培訓。

#### - 各學科挑選不同能力的同學參加適合的校外比賽，讓不同能力的同學能擴闊視野，從而加強自信：

- 各學科於本學年按學生的能力及長處挑選他們參加各項比賽，學生透過參加不同類型的比賽如寫作、朗誦、演講、短片拍攝、體育活動、STEAM 編程等，能盡展所長，表現亦見自信。部分學生更於比賽中獲得佳績。
- 學生透過參加不同的校外比賽，可以將課內以至課外的知識運用出來，更牢固掌握所學。此外，由於比賽多以隊際形式作賽，同學從中加強了溝通和協作能力。
- 科任老師觀察到部份學生參與校外比賽後，變得更有自信。同時亦更用功地練習，努力提升自己。學生問卷結果顯示，100%學生認為接受培訓後，令他們更有自信去參加比賽。此外，參與校外比賽可讓他們擴闊視野及與他校學生切磋交流，提升實力。
- 下學年將繼續多留意各項校外比賽，讓學生參與，擴闊視野，給予不同能力的學生更多盡展所長的機會，從而發掘更多人才。

#### - 透過不同渠道，例如早會、周會時段、校園廣播等，讓同學進行校內表演，發揮才能，從而增強自信：

- 各科組、訓輔組及德育/國民及公民教育組安排同學參與不同的周會表演及校園活動宣傳，例如圖書科安排圖書風紀主持每月「好書推介」及擔任司儀頒授「每月圖書之星」；體育科於早會安排學生帶領早操；中文、英文及普通話科安排學生表演朗誦及短劇，發揮了他們的表演才能和提升了他們的說話技巧和自信心。
- 綜合學生問卷結果，96%同學及 100%老師認同透過以上的活動，能有效讓學生

多參與以加強自信。

- 建議下學年持續優化早會學生分享/表演的安排，於學年初計劃每月分享主題，按主題邀請更多不同能力的學生參與，讓更多學生有機會展示才能，提昇學生自信及對學校的歸屬感。
- 透過與不同中學或校外機構合作舉辦活動/課程，例如模擬面試、運動訓練及其他課程等，讓學生多實踐，多嘗試發揮個人潛能：
  - P.6 學生於本學年參與佛教黃鳳翎中學舉辦的聯校升中模擬面試訓練，及北角協同中學的開放日內的中學體驗課。通過參加中學模擬面試及體驗課，學生對於中學的課堂學習模式有初步了解。此外，模擬面試為學生提供了實踐機會，將課堂內所學到的面試技巧實踐出來，亦能讓學生對稍後的中學面試有更進一步的了解。
  - 100% 學生及老師認為在參加與不同中學合辦的活動後，能加強學生課堂以外的體驗，對中學校園生活有進一步了解。此外，老師亦觀察到學生於參與不同活動後，自信有所提升，亦有同學向外發掘及參與更多相關機會。
  - 參考上學年的建議，本學年中、英文科已提早於學年初便為 P.5 及 P.6 學生準備升中模擬面試，然而部分學生在模擬面試中仍表現緊張，未能發揮正常水準。建議進一步加強與中學協辦的模擬面試前的校內訓練，例如於中、英文科規劃定期進行較小型的級本模擬面試練習。

◇ 目標 1.2：全方位課程發展，透過校外資源，讓各科課程更全面發展。

- 加強教學專業水平，引入校外專業支援，提升老師不同範疇之學與教專業知識：
  - 中文科、英文科善用於上學年協作計劃中設計的教材，融入於課堂及課業設計中，例如中文科在教授文章賞析時會向學生介紹當代兒童文學作家的生平；英文科會在教授閱讀技巧時使用在協作計劃內學到的提問技巧，鼓勵學生多思考，多參與等，使更多學生受惠。
  - ICT 科主任及一位科任老師於本學年完成了為期 4 天的 CoolThink 課程專業培訓，並將所學在備課會中與其他高年級科任分享。
  - 所有參與協作計劃的老師均認同引入校外專業支援能提升老師不同範疇之學與教專業知識。在新學年開始前 ICT 科須重新規劃校本 ICT 課程內容及 CoolThink 課程內容的比例，以確保在新學年 ICT 科課程的完整及任教的科任老師具相關知識教授課程內容。
  - 本校邀請了香港教育大學教師卓越教學中心的梁潔茵小姐於 2024 年 4 月 30 日(二)舉行了教師提問技巧工作坊。除理論課外，當日教師亦按任教的主要科目(中、英、數、常)分組，以其中一個課題討論可促進學生學習的問題類型。
  - 本校亦邀請了二元創意公司的尹希列先生於 2024 年 4 月 30 日(二)舉行了「生成式 AI 於學與教的實踐」工作坊，通過實作，以生成式 AI 製作教材。
  - 100% 老師於檢討問卷中均表示從當日的理論課、小組活動及實作中學到的提問技巧及以生成式 AI 製作教材十分實用，並會將所學知識運用於之後的教學。
- 成立課研小組，加強同儕協作，以增強教學效能：
  - 各科完成「教師提問技巧工作坊」後在進行共同備課時加入提問技巧元素，並將設計的教學內容及問題記錄於共同備課會議紀錄內。因應合併計劃，由於下學年只有 P.5 及 P.6，各科科任老師銳減，建議各科以科主任為首，成立核心工作小組，藉著交流與相互學習，提升教學效能。

◇目標 1.3: 利用不同科技知識，讓學生發揮所長，並服務社區。

- 與校外專業機構合作，設計多樣化數碼科技培訓課程讓學生參與：

- 本學年與香港教育大學合作，於 P.4-P.6 ICT 科推行的 CoolThink@JC 課程進入第二年。四年級學生學習 Scratch，五、六年級學生學習 App Inventor Level 1。透過課程，同學的運算思維能力得到提昇。
- 學生透過參與不同類型的數碼科技培訓課程，除了增長知識，也培養了對科技範疇的興趣，讓他們學以致用。

- 提供不同平台，讓學生多參加不同種類的校外比賽：

- 本學年學生參加了「香港小學電腦奧林匹克比賽」、「全港小學生運算思維比賽」、「WRO 香港機械人「夏季」挑戰賽 2024」、「國民身份認同程式設計比賽、國際奧林匹克機器人大賽(WRO)、皇仁書院「小小發明家」等校外比賽，參加比賽讓他們得以展示實力，同時藉著與他校學生互相切磋交流，開拓視野。藉此挑戰自我，擴闊眼界。學生今年有機會參加更多與 STEAM 相關的比賽，具有較多比賽經驗，表現比往年自信。

- 運用不同技術，例如 VR，滲入校本課程，讓學生能學以致用，服務社區：

- 視藝室已於本學年完成改建成為 VR 室。教師已於 3 月完成有關使用 VR 室器材的培訓。各班亦已在本學年最少運用 VR 室一次及以預先設計的教材上課。除常規課堂，學生亦於「體育競技日」運用 VR 進行運動比賽，當日學生表現興奮。
- 由於 VR 室工程於下學期才完成，學校未有足夠時間規劃及設計具 VR 元素的教材，須於下學年開始前與相關科組規劃課程內容及編排各班使用 VR 室的時間表。

## 10.2 關注事項（二）：讓學生走出課室，體驗不同領域的學習經歷，從而提升他們的正面價值觀。

### ◇ 目標 2.1：透過不同渠道，增強學生國民身份認同及培養資訊素養。

- 和不同專業平台合作，通過講座及工作坊，讓學生從多方面加深認識國民身份。
  - 本學年訓輔組及德育/國民及公民教育組安排不同的講座及工作坊，讓學生從多方面加深認識國民身份，包括：舉辦「懲教署防罪及警犬隊」教育講座並由懲教署教官教授六年級同學中式步操，讓學生認識中式步操的意義，增強國民身份認同；舉辦以「盆菜」為主題的國民教育講座，讓學生了解盆菜的歷史、起源及食物的含義；挑選 P.4-6 學生參與「小主播工作坊」，讓學生學習搜集資料，並以小主播身份進行國民教育相關主題採訪和講解，從多方面加深對國家的認識，提高國民身份認同。
  - 100% 老師及學生認同參與和不同專業平台提供的課程、教材，有效提升國民身份認同。
  - 透過老師觀察，同學在活動後，國民身份認同有所提升。例如：在「懲教署防罪及警犬隊」教育講座及中式步操體驗中，學生清楚明白到中式步操的意義；在「盆菜」為主題的國民教育講座中，學生表現投入，與講座主持人有不錯的互動，透過是次盆菜主題，讓學生理解盆菜的烹調方法、發展及箇中起源，令學習變得更有興趣，亦從多角度了解中華文化的精妙之處，加強國民身份認同。於「小主播工作坊」中，學生透過多元化的活動，例如：進行採訪及搜集資料，提升口語表達能力、培養採訪技巧及培養自信心，在搜集資料過程中亦加深認識國民身份。
  - 由於學生對日常生活有關中華文化的主題很有興趣，除了講座之外，建議來年度可舉辦不同類型的工作坊及參觀，例如：戲棚、涼茶歷史或是一些民間節慶等，讓學生了解香港的文化特色，亦能從中學習中國傳統的價值觀，多方面加深認識國民身份。
  - 由於學生非常喜歡小主播工作坊的活動，建議來年繼續和不同專業平台合作，舉辦以學生為主導的工作坊，例如：小記者工作坊。學生掌握了作為小記者的基本知識及技巧後，可與小主播合作，於學校國民或公民教育活動時，進行實地採訪，在校內讓學生從多方面增強學生國民身份認同。
- 和不同專業平台合作，通過講座及工作坊，讓學生從多方面認識如何正確處理資訊。
  - 學校於本學年和不同專業平台合作安排了多元化的網絡安全及網絡素養培養活動，充分回應了學生在網絡時代面臨的新挑戰。例如：「網絡欺凌和青少年犯罪」教育講座，有效啟發了學生對網絡行為的警覺性；「可以不打機嗎？電腦與網上遊戲學習勢不可擋」講座及「正確使用互聯網」講座均有效提高了學生對於網絡使用的自覺性。
  - 除了講座外，學校與「樂歷生命教育中心」合辦資訊真偽體驗活動，以培養學生的批判性思維和網絡責任感；與「教聯創科教育中心」合作舉行小記者工作坊，讓學生親身進行選材採訪及編輯報刊，體驗記者的工作實況。
  - 根據問卷調查顯示，100% 的老師及學生認同參與和使用不同專業平台提供的課程、教材，有效培養學生的資訊素養。

- 透過老師觀察，學生於資訊素養體驗活動及小記者工作坊中表現最為突出，他們能主動進行資料搜索和整理，展現出強烈的學習興趣和好奇心。他們能夠批判性思考，分析不同信息來源的可靠性和局限性，並據此評估信息的真實性和適用性。他們積極參與小組討論和交流，展現出良好的溝通能力和團隊合作精神，並對活動主題提出獨到見解。
- 建議來年可進一步舉辦相關體驗活動，例如：小主播/校園記者訓練班，讓學生體驗小記者的工作。
- 和不同專業平台合作，建立校本國民教育及資訊素養課程，並應用於各科。
  - 本學年與「明報」合作完成三大主題的資訊素養課程教材，分別為「分辨真假資訊」、「網絡陷阱」、「網絡欺凌」，並於周會時段利用有關教材透過主題講座形式教育學生有關資訊並將相關教材用於常識、圖書及 ICT 科作增潤教材使用。
  - 根據觀察，學生表現專注，能懂得識別虛假或誤導性資訊。學生對常見的網絡欺詐手段亦有了更深入的了解，提高了自我保護意識。他們亦建立了更好的網絡交往禮儀和道德意識，減少了網絡欺凌行為的發生。根據問卷調查顯示，100%學生及教師認同參與和不同專業平台提供的課程、教材，有效培養資訊素養。
  - 有關教材能提供教科書以外的知識以豐富學生的學習，不僅提高了學生的資訊素養，也增強了老師對有關教學範疇的教學能力及認識。惟以主題講座的形式未必能照顧個別同學的能力差別，亦難以對相關課題作深入討論。此外，增潤課程分別於三個學科使用，教材內容略欠連貫。如人力資源許可下，建議來年於課堂進行，以照顧個別同學的能力差別，並對相關課題作深入討論及安排於特定時段進行(如開學首周及考試後)，讓有關教材更完整。
  - 本學年與「明報」合作，設計了三套國民教育校本課程，主題是：「古代錢幣」、「二十四節氣」及「航天科技」。老師於周會時段進行教學，並在成長課作延伸教學。透過周會及成長課觀察，學生對以上課題很感興趣，非常投入學習，老師在教授以上課題時亦加入一些趣味生活知識及影片，學生在學習時印象更深刻。此外，透過學生的工作紙表現，亦反映出學生能認真思考工作紙內容，並把在周會及成長課所學應用在工作紙上。90%學生認同參與和使用不同專業平台提供的課程、教材，有效增強國民身份認同。
  - 國民教育校本課程主題及內容均能配合學生程度而設計，透過周會及成長課的解說，能引起學生興趣及自學精神，部份學生甚至能自行發掘更多有關這三個校本課程主題的課外知識。
  - 來年度建議將三個課題內容作延伸，除了成長課外，亦配合其他學科、公民及國民、國安教育範疇等等，舉辦不同的學科活動，以提高學生的創造力及自學能力，及了解更多有關中華文化的不同層面，增強國民身份認同。

◇ 目標 2.2：讓學生走出課室，透過課室以外的學習經歷（本地／外地），以擴闊他們的眼界，提升他們對中國歷史及文化的興趣。

- 組織分級實地考察或歷史文化交流活動。
  - 透過老師觀察，學生能認真投入本地及外地考察活動，對參觀地點很感興趣。
  - 於 2024 年 1 月 17 日(三)「海洋公園」進行的考察活動，有效提升了學生對大熊貓的了解和增加學生對中國文化歷史的認識。此外，於 2024 年 1 月 25 日(四)在「香港鐵路博物館」進行的考察活動，通過參觀和導賞員深入淺出的講解，學生認識到香港鐵路的歷史發展。

- 透過「深圳創新科技與經濟發展探索之旅」(2024年5月17日(五))、「兩地同心·情繫家國-廣州姊妹學校兩天交流團」(2024年2月27日(二)-2024年2月28日(三))、「北京歷史文化探索之旅」(2024年5月22日(三)-2024年5月25日(六))，學生不但透過實地考察，認識到中國的歷史、文化和科技發展外，還有機會與兩所姊妹學校的學生進行躲避盤友誼賽及STEM活動交流，從而擴闊了學生的學習經歷和增進兩地學生的友誼，提升他們對祖國歷史文化及最新的科技發展的認識。
- 99%學生認同考察活動能擴闊他們的眼界，提升他們對中國歷史及文化的興趣。學生對本地考察活動均很感興趣，表現十分投入。學生透過到國內進行實地考察，提升了他們對中國歷史、文化和科技的認識和國民身份的認同。
- 建議新學年除了本校到訪姊妹學校外，也可邀請姊妹學校到訪本校，作定期互相探訪，促進兩地學生的交流和互動，以擴闊學生的眼界；並安排學生考察內地其他的城市。
- 讓不同年級的同學透過校園電視台把交流體驗、資料及成果分享給其他級別的同學。
- 透過校園電視台向全校同學分享在交流期間的學習點滴和成果，讓其他級別的同學也能多了解姊妹學校的課堂學習形式及祖國的歷史文化。
- 95%學生認同透過校園電視台分享和交流學習成果，能提升他們對中國歷史及文化的認識。
- 交流成果分享會能給予學生一個分享學習成果的機會，也藉此提升學生的自信。除了利用校園電視台作分享外，下學年可利用其他形式作分享，例如：透過早會、周會等時段，或以製作短片形式分享學生的學習成果，讓學生提升對國家的認識。

### 目標 2.3：透過校本課程及獎勵計劃，強化及鞏固學生的正面行為。

- 在成長科加入校本生涯規劃課程：
  - 本學年於四至六年級成長課加入校本生涯規劃課程，主題是「了解不同職業的特徵」及「24個性格強項」，並進行了有關未來職場的講座，讓學生了解現時社會職場發展及未來趨勢。此外，亦進行了中學生分享及「職場體驗遊」活動。透過不同的學習形式，學生能夠從中發掘自己的性格強項，在日常生活中運用出來；透過不同的職場體驗，亦幫助學生加深了解不同行業的日常工作、工作文化及發展趨勢，助學生初步構建將來的職業與夢想。
  - 根據問卷調查結果顯示，100%老師認同校本生涯規劃課程能讓學生學懂為自己將來作出規劃。
  - 學生在成長課進行有關生涯規劃課程的主題時，表現積極投入，尤其關於24個性格強項課堂上，學生認真填寫問卷，希望能了解自己的性格，發掘自己的性格強項。學生亦非常積極參與職場體驗遊活動，當中亦有一些較熱門及特別的職業，例如：寵物美容師及藥劑師等，學生反應熱烈，並樂於參與當中的體驗活動。透過不同的體驗，加上工作人員的認真講解，學生能從中學到不少有關該職業的相關行業情況及知識，但體驗遊活動時間較短，學生未能深入了解該職業的性質，最後亦只能簡單作報告及總結。由於有關未來職場的講座較多資料性內容，如能增加與學生的互動環節，效果會更佳。
  - 建議來年除了繼續優化校本生涯規劃課程外，亦可帶領學生走出課室，透過工作坊及體驗活動(例如：提供與職場人士接觸平台，讓學生認識不同的工種，從而接觸不同行業的性質)，了解不同行業的日常工作及工作文化，讓學生接觸更多不同的人 and 事，從中瞭解個人能力和性格。

- **重新規劃及推行校本輔導計劃及獎勵計劃。**
- 本學年透過以下幾個方面來深化推行校本獎勵計劃，包括：學生於學期初按自己的能力及需要，於學業、品德或參與活動等範疇自訂個人挑戰項目，鼓勵學生主動為個人目標而進步；於每學期結束前，安排學生就個人目標進行檢視和反思，作自我評估；於 12 月及 5 月舉行階段性的成果分享日，讓學生通過扭蛋活動等方式獲取獎勵，激發學生的參與熱情。
- 根據觀察，自訂個人挑戰項目能有效讓學生更清楚地了解自己的目標，並主動採取行動去達成目標，提高了自我管理能力；階段性成果分享日能有效讓學生有機會展示自己的進步，獲得獎勵，肯定學生的付出。
- 根據問卷調查結果顯示，100%同學及 95%老師認同校本輔導計劃及獎勵計劃能強化及鞏固他們的正面行為。
- 此計劃體現了以學生為中心的教育理念，充分發揮了學生的主動性，在提高學業成績、培養良好品德以及參與課外活動等方面都取得了良好成果。此外，計劃亦成功營造了重視個人進步鼓勵自我挑戰的良好氛圍，增強了師生的歸屬感和成就感。
- 此獎勵計劃已推行第二年，建議來年持續宣傳及於成果分享日安排不同的獎賞活動，以維持計劃的新鮮感，並適時檢討學生達標項目，持續優化，切合師生需求。

1. 2023-2024 年度學校發展津貼檢討報告

預期成果/目標	施行策略	時間表	成功準則	評估方法	負責人	成就	反思
1. 支援各學科教學活動的預備及製作教具、支援老師利用 Websams 處理學生資料、協助學校拍攝及錄影、小一電腦科課堂活動、學校圖書館運作及協助境外、內交流	<p><u>聘請教學助理(1位)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 協助老師製作教具及壁報</li> <li>- 處理學校管理系統有關學生資料及成績輸入事宜</li> <li>- 協助印製成績表</li> <li>- 為學校活動拍照及錄影，以作紀錄</li> <li>- 協助整理圖書館圖書、教師參考圖書及管理圖書館秩序</li> <li>- 協助電子通告平台系統</li> <li>- 協助小一電腦科課堂活動</li> <li>- 協助課外活動</li> <li>- 協助課後學科活動</li> <li>- 在學生境內及境外學習時照顧學生及有關文書工作</li> <li>- 協助校園電視台影片的製作</li> <li>- 課前、小息、午息及課後當值</li> <li>- 學校委派的其他工作</li> </ul>	全年	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 90% 教師認同教學助理能協助他們辦理指派的各項工作，讓他們有更多時間設計課程及教學活動</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 觀察</li> <li>● 教師問卷</li> </ul>	校長	<ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 100%老師認同教學助理能協助老師處理各項工作，使老師能有更多時間專注教學。</li> <li>➢ 在處理大量資料輸入的 SAMS 系統，教學助理可以為老師節省大量時間，以應付教學工作。</li> <li>➢ 圖書館主任同意教學助理能協助整理圖書館的館藏。</li> </ul>	建議繼續聘請教學助理以協助老師處理各項工作。

1 位教學助理合計 : \$ 231,147.00  
(19,262.25 X 12= \$ 231,147)

	收入\$	支出\$
2022-23 年度餘款	5,942.15	
2023-24 年度撥款	396,135.00	
2023-24 年度開支		231,147.00
會計年度盈餘撥入 ESCBG		120,591.00
合計	402,077.15	351,738.00
結餘		50,339.15

合計 \$ 231,147.00

## 2. 支援非華語學生課後中文學習津貼

1. 2022/2023 年度「非華語津貼」餘款為\$114,001；另外，2023/2024 年度已獲批「非華語津貼」\$321,799。

2. 支出總表：

項目	收入(\$)	支出(\$)
2022-2023 學年「非華語津貼」餘款	\$114,001	
2023-2024 學年「非華語津貼」撥款	\$321,799	
2023-2024 非華語中文學習班		\$24,940
2023-2024 非華語功課輔導班		\$19,520
2023-2024 聘請教學助理支援非華語學童學習		\$308,196
合計：	\$435,800	\$352,656
結餘：	<b>\$83,144</b>	

## 3. 德育及國民教育撥款

項目	收入(\$)	支出(\$)
2022/23 德育及國民教育撥款餘款	\$27,676.30	
2023/24 中華文化日佈置		\$3,318.00
合計：	\$27,676.30	\$3,318.00
結餘：	<b>\$24,358.30</b>	

## 4. 「加強言語治療津貼」財務報告

項目	收入(\$)	支出(\$)
2022-2023 學年「加強言語治療津貼」餘款	\$0	
2023-2024 學年「加強言語治療津貼」撥款	\$82,840	
外購校本言語治療服務		\$85,000
合計：	\$82,840	\$85,000
結餘：	\$0	

## 5. 學習支援津貼財務報告

2023 - 2024 財政年度

收入：

項目	金額 (\$)	備註
截至上一財政年度(即 3 月 31 日) 可保留的累積盈餘 (a)	135,496	
2022 /23 學年的第二期撥款 (b)	136,792	款額根據學校於 11 月 30 日前遞交的資料計算；教育局將於翌年 2 月通知學校有關金額，並於 4 月發放撥款。
2023 /24 學年的第一期撥款 (c)	420,795	款額為上學年應得的「學習支援津貼」的 70%，於每年 8 月發放。
總收入 (d) = (a)+(b)+(c)	693,083	

支出：

項目	金額 (\$)		備註
	4 月至 8 月	9 月至 3 月	
1. 增聘全職教師 1 位和/ 兼職教師	204,675	286,545	「學習支援津貼」必須運用於支援有特殊教育需要(和成績稍遜*)學生的措施上，有關詳情請參閱教育局通告第 8/2017 號附錄二。
2. 增聘教學助理 2 位 (三月份薪金)		38,525	
3. 外購專業服務			
4. 購置學習資源及器材		7,550	
總支出 (e)	537,295		

收支：

項目	金額 (\$)	備註
預計本財政年度年終累積津貼餘款 (f) = (d)-(e)	155,788	「學習支援津貼」是一項經常性的現金津貼，撥款金額是按照學校每年有特殊教育需要的學生數目及所需的支援層級計算。因此，學校有責任充分運用每年獲發放的學習支援津貼，照顧該學年學生的需要[即學校制定「學習支援津貼」財政預算時，應盡量避免(f)欄仍有餘額]。學校應參考《全校參與模式融合教育運作指南》第九章有關「資源運用」的內容，擬訂有效運用「學習支援津貼」的計劃。有關學習支援津貼的詳情，請參閱教育局通告第 6/2019 號。
餘款佔本財政年度應得撥款的 百分比(%) (g) = (f) / [(b)+(c)] x100%	27.9%	

## 6. 校本課後學習及支援計劃校本津貼

本年度「校本津貼」第一期撥款為\$17,500。另加 22/23 學年餘款\$20,000，可用津貼共\$37,500，2023/2024 學年第二期撥款為\$12,500 (留作 2024/2025 學年之用)。

### 收支總表

*活動名稱/類別	收入(\$)	實際開支(\$)
2022/23 年度校本課後學習及支援計劃(校本津貼) 餘款	20,000	
2023/24 年度校本課後學習及支援計劃(校本津貼) 第一期撥款	17,500	
• 迪士尼 STEM 學習活動		17,000
• 樹屋田莊體驗活動		13,000
• 環保手作講座及工作坊		7,350
合計：	37,500	37,350
結餘：		150

## 7. 校本支援計劃津貼 (新來港學童)

### 收支總表

項目	收入(\$)	支出(\$)
2023/24 學年「校本支援計劃津貼 (新來港學童)」撥款 (包括 2024/25 學年預支津貼)	32,928	
購買新來港學童英語班		6,656
購買新來港學童參觀挪亞方舟活動		7,350
總計	32,928	14,006
結餘		18,922

## 8. 姊妹學校交流計劃檢討

### 第一部分：交流活動詳情

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	預期成果	反思及跟進
1.	安排學生到姊妹學校( <u>廣州客村小學</u> 及 <u>北京市門頭溝區育園小學</u> )進行境外考察,增加兩校的互動及交流,讓學生認識 <u>廣州</u> 的風貌及歷史文化	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 促進兩地學生學術或體藝的交流,互相觀摩學習</li> <li>• 提升本校學生對國家的認識及歸屬感。</li> <li>• 讓學生體會內地校園的教學設施和教學發展</li> <li>• 讓學生認識祖國的風貌及歷史文化,增廣見聞、擴闊視野。</li> </ul>	<p>(A) 教師及學生問卷調查:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100%帶隊老師及學生認同是次考察能促進兩地的溝通。</li> <li>• 100%帶隊老師及學生認同是次考察能增加學生對國家的認識及歸屬感。</li> <li>• 100%帶隊老師及學生認同是次考察能讓學生體會內地校園的教學設施和教學發展。</li> </ul> <p>(B) 帶隊老師的觀察:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 學生在是次考察活動有正面表現。</li> <li>• 學生在紀錄冊有正面反思。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 問卷調查結果達標。</li> <li>• 本校於2024年2月27(二)至28日(三),由本校老師帶領46名P.5學生前往<u>廣州</u>進行姊妹學校交流活動。46位同學在這兩天的行程中,乘搭高鐵、參觀<u>陳氏書院</u>(又稱<u>陳家祠</u>)和<u>廣東科學中心</u>,以及拜訪了姊妹學校<u>廣州市海珠區客村小學</u>。</li> <li>• 本校於2024年5月22(三)至25日(六),由本校老師帶領18名P.6學生前往<u>北京</u>進行姊妹學校交流活動。兩校進行了STEM及不同的體藝交流活動。</li> <li>• 建議下學年可邀請姊妹學校到本校進行交流活動。</li> </ul>
2.	<b>分享姊妹學校計劃成果</b> 於姊妹學校計劃完成後,設計及印製刊物,內容有關交流活動的花絮、三地學生作品交流共賞	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 展示學生的交流情況及學生的學習成果。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 於學期結束前完成姊妹學校刊物。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 如下學年姊妹學校能探訪本校,刊物的內容便會更豐富。</li> </ul>

## 第二部分：財政報告

項目編號	交流項目	收入(\$)	支出(\$)
1.	2023/2024 學年撥款餘額	157,291.00	
2.	2023/2024 學年撥款	162,994.00	
1.	到訪內地姊妹學校作交流的費用 ◆ 姊妹學校交流團費(兩次交流團)		\$167,180.00
2.	加強兩地三校溝通、交流和聯繫 • 電話卡(8張) • 學生團服(100件) • 學生即棄雨衣(57件) • 姊妹學校刊物(500本) • 郵寄姊妹學校刊物往內地費用		\$21,901.00
	總計	\$320,285.00	\$189,081.00
	津貼年度結餘	\$131,204.00	

## 9. 全方位津貼計劃檢討

北角官立小學（雲景道）  
全方位學習津貼 運用報告  
2023-2024學年

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

### 第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均 實際開支 (\$)	開支 用途*	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	簡介： 透過專業機構設計生涯規劃活動、工作坊，讓小四至小六同學參與。 目標： 透過生涯規劃活動、工作坊，協助同學認識自己的志向、需要、興趣和能力，初步瞭解職業操守和職場的瞬息萬變，並培養他們日後升學就業所需的良好的態度。	下學期	小四至小六	145	\$42,500.00	\$293.10	E1 E5	價值觀教育	學生非常積極參與職場體驗遊活動，當中亦有一些較熱門及特別的職業，例如寵物美容師及藥劑師等等，學生反應熱烈。透過不同的體驗，加上工作人員的認真講解，學生能從中學到有關不少該職業的相關行業情況及知識。				✓	✓
2	簡介： 各級常識科配合單元教學，進行教育性參觀。 目標： 透過實地考察及參觀，讓學生從真實環境中學習，提升學生對主題的認識，擴闊學習經歷。	全學年	小一至小六	179	\$46,960.00	\$262.35	E2	常識	本年度以常識為主幹，配以跨科學習形式進行，每級同學分別到不同地方參觀，讓同學走出課室，實地觀察、實地學習，老師均認為以這種方式學習，更能激發同學的思考及學習興趣。	✓				
3	簡介： 以語文、科技、體藝、社會服務、生活等多元化的學習範疇融入課外及課後活動，豐富學生的知識及學習經歷。 目標： 整體規劃課後活動、聯課及課後活動，加強專業支援，讓學生有機會接觸更多不同的知識和技能，並有效地展示他們的學習成果。專業支援活動包括：乒乓球、籃球、羽毛球、田徑、游泳、花式跳繩、獅藝及粵劇。	全學年	小一至小六	179	\$298,378.90	\$1,666.92	E2 E5	體育	全部同學均從不同層面受惠多元化的活動，於聯課活動時段進行，讓全部同學均可參與。從老師的觀察中可以見到同學皆能從活動中學到不同的知識。	✓		✓	✓	
4	簡介： 小一至小三以中華文化為主題進行本地考察。 目標： 讓學生走出課室，藉著本地親身參觀，擴闊學生對中華文化的認識，並增強對國家的歸屬感。	下學期	小一至小三	34	\$4,235.00	\$124.56	E1 E2	德育、公民及國民教育	P3參觀「香港海防博物館」及P1、P2參觀「海洋公園」，同學能透過活動，實地了解中華文化，從而增強國民身份認同。		✓			
5	簡介： 挑選精英同學進行編程機械人培訓並參加各項比賽 目標： 讓學生接觸不同類型的編程工具並出外比賽，藉此增強同學見聞，從而增強自信。	全學年	小四至小六	12	\$34,334.70	\$2,861.23	E1 E5	跨學科 (STEM)	觀察所見，同學們積極投入地參與活動，從中除了學習到編程技巧，也從不斷測試、除錯、改良中，培養出嚴謹和堅毅的學習態度。	✓				
第1.1項總計				549	\$426,408.60									

1.2	<b>境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野</b>												
1	簡介： 安排小四至小六參加「同根同心」到祖國考察，認識中國歷史、文化和國家最新發展 目標： 讓學生走出課室，藉著外地的真實學習經歷，擴闊他們的眼界，提升他們對中國歷史及文化的認識。	下學期	小四及小六	90	\$11,893.80	\$132.15		德育、公民及國民教育	透過老師的觀察，同學對深圳考察活動感興趣。他們不但透過實地考察，認識到中國的歷史、文化和科技發展，還擴闊了他們的學習經歷。	✓			
<b>第1.2項總計</b>				<b>90</b>	<b>\$11,893.80</b>								
<b>第1項總計</b>				<b>639</b>	<b>\$438,302.40</b>								

### 第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源

編號	項目	用途	實際開支 (\$)
1	各級以常識課程為主幹，應用中、英、數、視藝及其他各科知識，於探究學習周進行全校參與的跨科探究學習	供學生作跨科探究學習測試用的材料	\$177,259.00
2	各運動校隊之服裝及用具、車費	運動校隊訓練時所用到的車費用具，例如球衣、球拍、釘鞋及消耗品	\$88,890.00
<b>第2項總開支</b>			<b>\$266,149.00</b>
<b>第1及第2項總開支</b>			<b>\$704,451.40</b>

### 第3項：受惠學生人數

全校學生人數：	174
受惠學生人數：	174
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	吳洛賦
職位：	主任

2023—2024餘款：\$282,749.6  
2024—2025預計撥款：\$262,975  
可用款項：\$545,724.6

\* 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號：

E1	活動費用 (報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等)	E6	學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用
E2	交通費	E7	設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3	境外交流 / 比賽團費 (學生)	E8	學習資源 (例如學習軟件、教材套)
E4	境外交流 / 比賽團費 (隨團教師)	E9	其他 (請說明)
E5	專家 / 導師 / 教練費用		

## 10. 學生活動支援津貼運用報告

2023/2024 學年

### (一) 財務概況

A	本學年獲發撥款：	\$13,650
B	本學年總開支：	\$13,649.8
C	須退還教育局餘款 (A - B)：	\$0.2

### (二) 受惠學生人數及資助金額

學生類別	受惠學生人數	資助金額
綜合社會保障援助	1	\$75
學校書簿津貼計劃 — 全額津貼	10	\$11739.8
校本評定有經濟需要	1	\$1835 (上限為全學年津貼金額的 25%)
<b>總計</b>	<b>12</b>	<b>\$13,649.8</b> [註：此項應等於(一)B「本學年總開支」]

(三) 活動開支詳情

範疇	活動簡介	開支(\$)	受惠學生 人次 <sup>1</sup>	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
				智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
<b>1</b>								
語文	第 75 屆香港學校朗誦節	\$525	7	✓				
課餘活動	家教會游泳班/興趣班	\$11,930	10			✓		
藝術培訓	第 76 屆香港學校音樂節	\$125	1			✓		
	第 1 項總開支	\$12,580						
<b>2</b>								
與內地學校交流	境外交流	\$1,069.8	3		✓			
	第 2 項總開支	\$1,069.8						
<b>3</b>								
/	/	\$0	/					
	第 3 項總開支	\$0						
	<b>總計</b>	\$13,649.8	21					

全方位學習聯絡人(姓名、職位)： 莊文慧 (APSM)

<sup>1</sup> 受惠學生人次指參加每項活動的學生人數，學生參加多於一項活動可重覆計算。